



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๒ รหัสวิชาจ๓๑๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวมณีนุชญาณ์ จันทร์ศรีเปรม
ตำแหน่ง ครู
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๒

รหัสวิชาจ๓๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชชุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน น้กดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา ภาษาจีน ๒ รหัสวิชา จ ๓๑๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ ศึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

เพื่อมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ เพื่อสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน และสามารถตัดสินใจนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของนักเรียนได้ (ต ๑.๒ ม. ๔/๑)
๒. สามารถใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆได้ (ต ๑.๒ ม. ๔/๒)
๓. สามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆได้ (ต ๑.๒ ม. ๔/๓)
๔. สามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านได้ (ต ๑.๒ ม. ๔/๔)
๕. สามารถพูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบได้ (ต ๑.๒ ม. ๔/๕)
๖. สามารถค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ต ๓.๑ ม. ๔/๑)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๒. แบบฝึกหัด
๓. ใบงานตามแผนการสอน
๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๕. ท่องคำศัพท์
๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ใบปทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๖. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๒ รหัสวิชา จ ๓๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	我的家	ต ๑.๒ ม. ๔/๑ ต ๑.๒ ม. ๔/๒ ต ๑.๒ ม. ๔/๓ ต ๑.๒ ม. ๔/๔ ต ๑.๒ ม. ๔/๕ ต ๓.๑ ม. ๔/๑	- การถามและบอกที่ตั้งสิ่งของ - รูปประโยค.....在哪儿 - ประโยคคำถามที่ใช้ปฏิเสธสรรพนาม - ตัวเลข ๑ ถึง ๕๐ - แสดงบทบาทสมมุติ	๓	๑๔
๒	个人物品	ต ๑.๒ ม. ๔/๑ ต ๑.๒ ม. ๔/๒ ต ๑.๒ ม. ๔/๓ ต ๑.๒ ม. ๔/๔ ต ๑.๒ ม. ๔/๕ ต ๓.๑ ม. ๔/๑	- การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของของตัวเอง - การบรรยายสีต่างๆ - โครงสร้าง 的 - ประโยคอุทาน 真 - การออกเสียง ie üe er - เกมหาคู่	๓	๑๓
๓	动物	ต ๑.๒ ม. ๔/๑ ต ๑.๒ ม. ๔/๒ ต ๑.๒ ม. ๔/๓ ต ๑.๒ ม. ๔/๔ ต ๑.๒ ม. ๔/๕ ต ๓.๑ ม. ๔/๑	- การแนะนำเพื่อน - รูปประโยค 他是..... - ประโยคที่มีคำว่า 是 - การตอบรับ 是 และการปฏิเสธว่า 不是 - การออกเสียง ai ei ui g k h - แสดงบทบาทสมมุติ	๔	๑๓
๔	朋友	ต ๑.๒ ม. ๔/๑ ต ๑.๒ ม. ๔/๒ ต ๑.๒ ม. ๔/๓ ต ๑.๒ ม. ๔/๔ ต ๑.๒ ม. ๔/๕ ต ๓.๑ ม. ๔/๑	- การสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องเขียน - ประโยคปฏิเสธและคำถามที่มีคำว่า 是 - ประโยคคำถามที่มีคำว่า 吗 - คำขยายแสดงความเป็นเจ้าของ - การออกเสียง j q x	๔	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๕	名人	ต ๑.๒ ม. ๔/๑ ต ๑.๒ ม. ๔/๒ ต ๑.๒ ม. ๔/๓ ต ๑.๒ ม. ๔/๔ ต ๑.๒ ม. ๔/๕ ต ๓.๑ ม. ๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาเกี่ยวกับดารารหรือบุคคลที่คุณชื่นชอบ - การแสดงความชื่นชอบ - รูปประโยค 你喜欢看电影吗? 他的电影都很棒。 - ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง - คำกริยาวิเศษณ์ 很 - ตำแหน่งของคำว่า 都 - การออกเสียง un ün 	๔	๑๕
รวมระหว่างภาค					๗๐
วัดผลและประเมินผล					๓๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๒

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	我的家	<ul style="list-style-type: none"> - การถามและบอกที่ตั้งสิ่งของ - รูปประโยค.....在哪儿 - ประโยคคำถามที่ใช้ปฏิเสธสรรพนาม - ตัวเลข ๑ ถึง ๕๐ - แสดงบทบาทสมมุติ 	๓
๔-๖	个人物品	<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของของตัวเอง - การบรรยายสีต่างๆ - โครงสร้าง 的 - ประโยคอุทาน 真 - การออกเสียง ie üe er - เกมหาคู่ 	๓
๗-๙	动物	<ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำเพื่อน - รูปประโยค 他是..... - ประโยคที่มีคำว่า 是 - การตอบรับ 是 และการปฏิเสธว่า 不是 - การออกเสียง ai ei ui g k h - แสดงบทบาทสมมุติ 	๔
๑๐-๑๒	朋友	<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องเขียน - ประโยคปฏิเสธและคำถามที่มีคำว่า 是 - ประโยคคำถามที่มีคำว่า 吗 - คำขยายแสดงความเป็นเจ้าของ - การออกเสียง j q x 	๔
๑๓-๑๕	名人	<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาเกี่ยวกับดารารหรือบุคคลที่คุณชื่นชอบ - การแสดงความชื่นชอบ - รูปประโยค 你喜欢看电影吗? 他的电影都很棒。 - ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง 	

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
		<ul style="list-style-type: none"> - คำกริยาวิเศษณ์ 很 - ตำแหน่งของคำว่า 都 - การออกเสียง un ün 	
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐