



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาจีน ๖ รหัสวิชาจ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวมณีนุชญาณ์ จันท์ศรีเปรม
ตำแหน่ง ครู
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๒

รหัสวิชาจ๓๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัตติมา บุญสวน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชชุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน น้กดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา ภาษาจีน ๖ รหัสวิชา จ ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชาจ ๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ข่าว ประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ ศึกษาการใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ข่าว ประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ ฝึกการใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

เพื่อสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ข่าว ประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ เพื่อใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน และสามารถตัดสินใจนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ (ต ๑.๒ ม. ๖/๑)
๒. สามารถใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆได้ (ต ๑.๒ ม. ๖/๒)
๓. สามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆได้ (ต ๑.๒ ม. ๖/๓)
๔. สามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้ (ต ๑.๒ ม. ๖/๔)
๕. สามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบได้ (ต ๑.๒ ม. ๖/๕)
๖. สามารถค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ต ๓.๑ ม. ๖/๑)

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา
๒. แบบฝึกหัด
๓. ใบงานตามแผนการสอน
๔. แบบฝึกหัดเขียนตามลำดับขีดอักษรจีน
๕. ท่องคำศัพท์
๖. กิจกรรมกลุ่ม : ทำบัตรคำศัพท์ในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. ใบงานใบความรู้
๓. แบบฝึกทักษะ
๔. รูปภาพ
๕. พจนานุกรม
๖. บัตรคำ
๑๐. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองрадวิทยาาคม
๒. สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๒. ประเมินการท่องคำศัพท์โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง
๓. การประเมินใบงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ประเมินงานเขียนตามลำดับขีดอักษรจีนใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน
๕. ประเมินการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
๖. การทำกิจกรรมในใบงาน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
๓. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
๔. รักความเป็นไทย
๕. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน ๖ รหัสวิชา จ ๓๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ คาบ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๑	我的电脑 死机了	ต ๑.๒ ม. ๖/๑ ต ๑.๒ ม. ๖/๒ ต ๑.๒ ม. ๖/๓ ต ๑.๒ ม. ๖/๔ ต ๑.๒ ม. ๖/๕ ต ๓.๑ ม. ๖/๑	- การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น - การบรรยายเรื่องราวตามเหตุการณ์ - การเชื้อเชิญ - รูปประโยค 我的电脑死机了。 我自己修了三个小时了。 修完电脑以后，我请你看电影。 - วิธีใช้บทเสริมบอกจำนวน เวลา กิริยาอาการ หรือ สภาพการ - คำขยายกริยาเพื่อบ่งผลลัพธ์ 完，好 - ประโยคควบตำแหน่งที่มีคำว่า 请	๓	๑๑
๒	网络购物	ต ๑.๒ ม. ๖/๑ ต ๑.๒ ม. ๖/๒ ต ๑.๒ ม. ๖/๓ ต ๑.๒ ม. ๖/๔ ต ๑.๒ ม. ๖/๕ ต ๓.๑ ม. ๖/๑	- การประเมินสินค้า - การสอบถามและต่อราคา - รูปประโยค 我正在网上挑手机呢。 我最喜欢玩游戏了。 如果这款手机是 1000 块钱，我就 买。 - คำว่า 正在 แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ - คำวิเศษณ์ระดับ 最 - การใช้คำว่า 千 กับ 万 - ประโยคความรวม 如果.....就...	๓	๑๑
๓	今天我请 客	ต ๑.๒ ม. ๖/๑ ต ๑.๒ ม. ๖/๒ ต ๑.๒ ม. ๖/๓ ต ๑.๒ ม. ๖/๔ ต ๑.๒ ม. ๖/๕ ต ๓.๑ ม. ๖/๑	- การใช้ภาษาในโอกาสต้อนรับและเลี้ยงแขก - การใช้คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในร้านอาหาร - รูปประโยค 泰国人最喜欢吃酸的和辣的。 巴差在菜单上随便指了指。 为什么让我买单呢?	๓	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของคำว่า 的 - การซ้ำคำกริยา - ประโยคควบตำแหน่งที่มีคำว่า 让 		
๔	有趣的节日	ต ๑.๑ ม. ๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความประหลาดใจ - การเน้นน้ำเสียง - การแนะนำเทศกาลของประเทศต่างๆ - รูปประโยค <p>没想到在这儿见到你。 你吃的完吗? 春节和泼水节一点儿也不一样。</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำว่า 没想到 แสดงการคาดไม่ถึง - คำขยายกริยาเพื่อประดับ - วลี 一点儿也不 แสดงการปฏิเสธ 	๓	๑๒
๕	21 世纪的新职业	ต ๑.๑ ม. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกข้อดีและข้อเสียของอาชีพต่างๆ - การขอความช่วยเหลือทางอินเทอร์เน็ต - การให้คำแนะนำและความคิดเห็น - รูปประโยค 我工作很忙。 <p>我渐渐喜欢上了这份工作。 他能告诉我很多故事。</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคที่มีประธานกับกริยาทำหน้าที่เป็นภาคแสดง 	๓	๑๒
๖	我有一个梦想		<ul style="list-style-type: none"> - การพูดคุยเรื่องการเรียนภาษา - การพูดคุยเรื่องความหวังและความใฝ่ฝัน - รูปประโยค <p>巴差一边看一边问。 大山是一个地地到到的“中国通” 人人都有梦想。</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคความรวม 一边...一边... - การใช้คำคุณศัพท์ - การซ้ำคำนามที่แสดงความหมายว่า “ทุก” 	๓	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
			รวมระหว่างภาค		๗๐
			วัดผลและประเมินผล		๓๐
			รวมทั้งสิ้น		๑๐๐

โครงการสอน

รายวิชาภาษาจีน ๖

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ คาบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
๑-๓	我的电脑死机了	<ul style="list-style-type: none"> - การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น - การบรรยายเรื่องราวตามเหตุการณ์ - การเชื้อเชิญ - รูปประโยค 我的电脑死机了。 我自己修了三个小时了。 修完电脑以后，我请你看电影。 - วิธีใช้บทเสริมบอกจำนวน เวลา กิริยาอาการ หรือสภาพการ - คำขยายกริยาเพื่อป้องกันผลลัพธ์ 完，好 - ประโยคควบตำแหน่งที่มีคำว่า 请 	๓
๔-๖	网络购物	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสินค้า - การสอบถามและต่อรองราคา - รูปประโยค 我正在网上挑手机呢。 我最喜欢玩游戏了。 如果这款手机是 1000 块钱，我就买。 - คำว่า 正在 แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ - คำวิเศษณ์ระดับ 最 - การใช้คำว่า 千 กับ 万 - ประโยคความรวม 如果.....就... 	๓
๗-๙	今天我请客	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาในโอกาสต้อนรับและเลี้ยงแขก - การใช้คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในร้านอาหาร - รูปประโยค 泰国人最喜欢吃酸的和辣的。 巴差在菜单上随便指了指。 为什么让我买单呢？ - โครงสร้างของคำว่า 的 - การซ้ำคำกริยา - ประโยคควบตำแหน่งที่มีคำว่า 让 	๓

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)
	有趣的节日	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความประหลาดใจ - การเน้นน้ำเสียง - การแนะนำเทศกาลของประเทศต่างๆ - รูปประโยค <p>没想到在这儿见到你。 你吃的完吗? 春节和泼水节一点儿也不一样。</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำว่า 没想到 แสดงการคาดไม่ถึง - คำขยายกริยาเพื่อประดับ - วลี 一点儿也不 แสดงการปฏิเสธ 	๓
๑๐-๑๒	21 世纪的新职业	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกข้อดีและข้อเสียของอาชีพต่างๆ - การขอความช่วยเหลือทางอินเทอร์เน็ต - การให้คำแนะนำและความคิดเห็น - รูปประโยค 我工作很忙。 <p>我渐渐喜欢上了这份工作。 他能告诉我很多故事。</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคที่มีประธานกับกริยาทำหน้าที่เป็นภาคแสดง 	๓
๑๓-๑๕	我有一个梦想	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดคุยเรื่องการเรียนภาษา - การพูดคุยเรื่องความหวังและความใฝ่ฝัน - รูปประโยค <p>巴差一边看一边问。 大山是一个地地到到的“中国通”人人都有梦想。</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคความรวม 一边...一边... - การใช้คำคุณศัพท์ - การซ้ำคำนามที่แสดงความหมายว่า “ทุก” 	๓
รวม			๑๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๒๐