



โครงการสอน

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



โดย

นางสาวอนุสร พุทธา
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเมืองрадวิทยาคมอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน
รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ๓๒๑๑๐๒

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวิภาวดี กันทะกะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางลำดวน นัคนตริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอน

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว เป็นบทบรรยายและการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพและกลอนสักวาภาพย์ โคลงสี่สุภาพ รู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวนโวหาร ตีความ จับใจความ สำคัญแยกข้อดีและข้อเสียอย่างมีเหตุผล การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ รวมทั้งเลือกอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศเพื่อพัฒนาตนด้านความรู้ การทำงานมารยาทในการอ่านแลนิสัยรักการอ่านการเขียน การคัด ลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสารแนะนำตัว แนะนำสถานที่และ เขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนเรียงความ จดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เขียนบรรยายภาพตามหลักการเขียน-ประเภทต่าง ๆ เขียนสรุปใจความสำคัญจาก ข่าว บทความ เรื่องสั้น เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงงาน มารยาทในการเขียนการฟัง การดู และการพูด การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูด ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน และท้องถิ่นของตน มารยาทในการฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย เสียงในภาษาไทยการ สร้างคำและชนิดคำของทั้ง ๗ ชนิด ภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี๑๑ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตวรรณคดีและวรรณกรรม การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน บันเทิงคดีบันเทิงการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมและท้องถิ่นบทยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าโดยฝึกทักษะด้วย กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่าง วิจัยญาณ กระบวนการปฏิบัติโดยวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมและท้องถิ่นบทยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าเพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยถูกต้อง เหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมและท้องถิ่นบทยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่ามีมารยาทในการอ่าน การเขียนการฟัง การดู และการพูดนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗, ม.๑/๘,ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗, ม.๑/๘,ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๔,ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. การทำใบงาน/แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม
๒. การทำรายงานและโครงงาน
๓. การพูดในโอกาสต่างๆ
๔. การทดสอบ
๕. การเขียนแผนผังความคิด

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๒. ใบความรู้ความเข้าใจเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ
๓. ใบความรู้แต่งเรื่องวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียน
๔. ใบความรู้การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
๕. ใบความรู้การเขียนย่อความ
๖. ใบความรู้การเขียนแสดงความคิดเห็น
๗. ใบความรู้การพูดรายงาน
๘. ใบความรู้การสร้างคำในภาษาไทย
๙. ใบความรู้การแต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี ๑๑
๑๐. ใบความรู้การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
๑๑. ใบความรู้คุณค่าของวรรณกรรมและวรรณคดี
๑๒. ใบความรู้เรื่องคำซ้อน, คำซ้ำ, คำประสม
๑๓. ใบความรู้การเขียนสรุปความ
๑๔. ใบความรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
๑๕. ใบความรู้จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๑๖. ใบความรู้เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
๑๗. ใบความรู้การท่องจำบทอาขยาน

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนประเมินผลกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้	๕๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนประเมินผลปลายภาค	๓๐	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินก่อนเรียน
 - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้
๒. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. การประเมิน/ภาระงาน (รวบยอด)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ภาพย์พระไชยสุริยา	ท.๑.๑ ม.๑/๑ ๑/๒ , ๑/๓ ,๑/๘ ๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๕,๑/๖,๑/ ๙ ท ๓.๑ม.๑/๓,๑/๔,๑/ ๕,๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๒,๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑,๑/๒,๑/ ๓, ๑/๔	-การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง -การอ่านจับใจความสำคัญ -วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงาน เขียนอย่างหลากหลาย -การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น -มีมารยาทในการอ่าน -การเขียนย่อความ -การเขียนแสดงความคิดเห็น -การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าวใจ -การพูดรายงาน -มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด -การสร้างคำในภาษาไทย -การแต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี ๑๑ -สรุปเนื้อหาวรรณกรรมและวรรณคดี ที่อ่าน -วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ -อธิบายคุณค่าของวรรณกรรมและ วรรณคดีที่อ่าน -สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑๕	๒๒
๒	ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา	ท ๑.๑/๑,๑/๒,๑/๓,๑/ ๔, ๑/๕,๑/๘,๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๖,๑/๙ ท ๓.๑ ม๑/๓,๑/๔, ๑/๕,๑/๖ ท.๔.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม. ๑/๒,๑๓	-การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว -การเขียนย่อความ -การเขียนแสดงความคิดเห็น -คำซ้อน, คำซ้ำ, คำประสม -การเขียนสรุปความ -มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด	๑๖	๓๔

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	ภาพย้ําห่ขมเครื่อขวาง หวาน	ท ๑.๑ ม. ๑/๑, ๑/๒, ๑/๓, ๑/ ๘, ๑/๙ ท ๒.๑ ม. ๑/๘,๑/๙ ท ๓.๑ ม. ๑/๓,๑/๔,๑/๕ ท ๔.๑ ม. ๑/๔ ท ๕.๑ ม. ๑/๑,๑/๑/๒,๑/๓,๑/ ๔, ๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน - จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ - มีมารยาทในการอ่าน - เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ - เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ - มีมารยาทในการเขียน - ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ- พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - ท้องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ - วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพุดและภาษาเขียน - วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ 	๑๕	๒๒

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	นิทานพื้นบ้าน	ท ๑.๑ ม. ๑/๑ ,๑/๒ ,๑/๘ ท ๒.๑ ม. ๑/๕ ท ๓.๑ ม .๑/๓ ท ๕.๑ ม. ๑/๒ , ๑/๓ ,๑/๔	จับใจความสำคัญแล้วแสดง ความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และ ประเมินค่า -อ่านอย่างมีวิจารณญาณโดย การวิเคราะห์นิทาน -สรุปความรู้และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต ผ่านการวิเคราะห์ตัวละคร -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จาก นิทานพื้นบ้าน -สรุปองค์ความรู้ คุณค่า และ ข้อคิด	๑๒	๒๒
รวมระหว่างภาค				๕๘	๗๐
วัดผลและประเมินผล				๒	๓๐
รวมทั้งสิ้น				๖๐	๑๐๐

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
๒๑-๓๐	กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน - จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ - มีมารยาทในการอ่าน - เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ - มีมารยาทในการเขียน - ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ - พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ - วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน - วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ 	๑๕
๓๑-๓๕	นิทานพื้นบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> - จับใจความสำคัญแล้วแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และประเมินค่า - อ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยการวิเคราะห์นิทาน - สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากนิทานพื้นบ้าน - สรุปองค์ความรู้ คุณค่า และข้อคิด 	๑๒
รวม			๕๘
วัดผลประเมินผล			๒
รวมทั้งสิ้น			๖๐