



โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูประจำวิชา

นางสาวรพีพร จันท์ทักษ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย

ตำบลนาซำ อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฌุ บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

สาระ : ภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ส 5.1 1. การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้นั้น จะต้องรู้จักเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล และสามารถใช้อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์หลากหลายผสมกัน
2. ทำเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือมีความสัมพันธ์กับภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และมีผลต่อเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
- ส 5.2 1. การเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ และส่งผลกระทบต่อมนุษยทั่วโลก ดังนั้นจึงต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและในภาคเอกชน
2. ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของประชากร วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้
3. การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติ การดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปรวมถึงประเทศไทย จึงต้องร่วมมือเพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไขและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน.3 1

1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ทางกายภาพ และสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
2. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูล
3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

มาตรฐาน 3 2.

1. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้
2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และ สังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้
3. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้
4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน
5. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการ จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำรวจและอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม ของทวีปอเมริกาเหนือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ของทวีปอเมริกาใต้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงาน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- ห้องสมุด
- วีดิทัศน์
- อินเทอร์เน็ต
- แผนที่

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บ / ระหว่างภาค / สอบปลายภาค 50 / 20 / 30

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ

โครงการสอน

วิชาภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-2	1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	4
2-3	2	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ	4
3-4	3	สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ	4
4-5	4	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้	4
5-6	5	สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้	4
		รวม	20

โครงการสอนรายวิชา

สาระ : พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก
- ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก
- ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
- ม.3/5 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
- ม.3/6 อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ม.3/7 เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว
- ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ
- ส1.2 ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด
- ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
- ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุข แก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืนวิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์ และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายสังฆคณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว พัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ 4 และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด และในศาสนพิธีกรรมได้ถูกต้อง ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมถึงนำเสนอ แนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การบริหารจิตและการเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ศาสนากับการอยู่ร่วมกันประเทศไทย

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงาน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- ห้องสมุด
- วีดิทัศน์
- อินเทอร์เน็ต
- ภาพประกอบการเรียนรู้

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บ / ระหว่างภาค / สอบปลายภาค 50 / 20 / 30

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ

โครงการสอน

วิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง
7-8	1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	4
9-10	2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	4
10-13	3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	10
13-14	4	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	4
15-16	5	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	4
16-17	6	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	4
17-18	7	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	4
19	8	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	3
20	9	ศาสนากับการอยู่ร่วมกันประเทศไทย	3
		รวม	40



โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

นางสาวรพีพร จันท์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เตชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

.....
คำอธิบายรายวิชา
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พระพุทธศาสนา

ศึกษาพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรม ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของศาสนิกชน วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก พระพุทธศาสนสุภาสิต ภาษาบาลี คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิถีชีวิตไทย ความคิดความเชื่อวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย รวมทั้งบุคคลสำคัญและผลงานที่เป็นคุณประโยชน์ต่อชาติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เกิดความภาคภูมิใจในวิถีไทย ภูมิปัญญาไทย นำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนา และสาวกรวมทั้งบุคคลที่มีผลงานดีเด่นมาปรับใช้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตในดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยเน้นในด้านสิทธิมนุษยชน และวิถีประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย วิถีประชาธิปไตยรวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

วิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 : :เข้าใจประวัติความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน
- มาตรฐาน ส 1.2 : :ยึดมั่นในหลักธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
- มาตรฐาน ส.1.3 : :ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือค่านิยมที่ดีงามและนำไปประยุกต์ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 : :ปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 : :เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กำหนดหน่วยการเรียนรู้

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ชั่วโมง
1	สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 (11 ตัวชี้วัด)	25
		มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 (5 ตัวชี้วัด)	13
2	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม	มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 (4 ตัวชี้วัด)	11
		มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 (3 ตัวชี้วัด)	7
รวม			60

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

สาระ พระพุทธศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คาบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
พระพุทธ 1	ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 1.2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย	1.1 บอกประวัติความเป็นมาของพระพุทธ ศาสนาในประเทศไทยได้ 1.2 อธิบายสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ 1.3 สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติได้	6
2	ชาดก 2.1 อัมพชาดก 2.2 ติตติรชาดก	2.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง อัมพชาดก และติตติรชาดก 2.2 บอกถึงหลักธรรมในชาดกได้ถูกต้อง 2.3 นำข้อคิดจากชาดกเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน	3
3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.1 วันมาฆบูชา 3.2 วันวิสาขบูชา 3.3 วันอาสาฬหบูชา 3.4 วันอัฐมีบูชา 3.5 วันเข้าพรรษา 3.6 วันออกพรรษา 3.7 วันธรรมสวนะ	3.1 มีความรู้ความเข้าใจวันสำคัญทางพระ พุทธศาสนา 3.2 ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3.3 บอกประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3.4 เข้าร่วมพิธีกรรมอย่างถูกต้อง	6

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
พระธรรม 4	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.1 พระรัตนตรัย 4.2 อริยสัจสี่	4.1 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.2 นำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	8
5	พุทธศาสนสุภาษิต 5.1 พุทธศาสนสุภาษิต 5.2 คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	5.1 อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตได้ถูกต้อง 5.2 นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.3 เข้าใจศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	2
6	พระไตรปิฎกและเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก 6.1 พระไตรปิฎก 6.2 เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	6.1บอกความหมายและความเป็นมาของพระไตรปิฎกได้ 6.2 มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของพระไตรปิฎก 6.3อธิบายเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎกได้ถูกต้อง	2

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
7	การบริหารจิตเจริญปัญญา 7.1 การบริหารจิต 7.2 การเจริญปัญญา	7.1 อธิบายความหมายและประโยชน์การบริหารจิตเจริญปัญญาได้ 7.2 มีความรู้ความเข้าใจการฝึกสมาธิแบบอานาปานาสติ 7.3 อธิบายการคิดแบบโยโสมนสิการได้ 7.4 นำหลักการคิดแบบโยโสมนสิการมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	4
พระสงฆ์ 8	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง 8.1 พระมหากัสปะ 8.2 พระอุบาลี 8.3 อนาถบิณฑิกเศรษฐี 8.4 นางวิสาขา มหาอุบาสิกา 8.5 พระเจ้าอโศกมหาราช 8.6 พระโสณะและพระอุตระ	8.1 อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้ 8.2 นำคุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	4
9	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ 9.1 หน้าที่ชาวพุทธ 9.2 มารยาทชาวพุทธ	9.1 อธิบาย บทบาท หน้าที่ ของชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธได้ 9.2 นำบทบาทของชาวพุทธที่ดี มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	4
10	ศาสนพิธี	10.1 มีความรู้ความเข้าใจพิธีกรรมทางพุทธศาสนา 10.2 ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

สาระ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คาบ

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1	1.พลเมืองดีของสังคม 1.1การเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 1.2การเป็นพลเมืองดีของ สังคม	1.ตระหนักถึงคุณค่าในการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 2.ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของพลเมืองดีในสังคม	1.บอกความหมายของพลเมืองดีได้ 2.ปฏิบัติตามคุณธรรมที่ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีได้ 3.อธิบายลักษณะประชาธิปไตยได้ 4.วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีได้	5
2	-กฎระเบียบ กฎหมาย 1.รัฐธรรมนูญ 2.กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง 3. กฎหมายเกี่ยวกับ ครอบครัว 4. กฎหมายเกี่ยวกับสังคม 5. กฎหมายเกี่ยวกับชุมชน 6. กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน	1.มีความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ ความสำคัญ ที่มา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญของ 2.มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน	1.อธิบายความสำคัญ ความ เป็นมา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2560 ได้ 2.วิเคราะห์โครงสร้างรัฐธรรมนูญ ไทย พ.ศ. 2560 ได้ 3.นำสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ 5.บอกความหมายของสิทธิ มนุษยชนได้ 6.อธิบายความสำคัญของสิทธิ มนุษยชนได้	5

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
3	<p>1.การเมืองการปกครอง ของไทย</p> <p>1.1การบริหารราชการ แผ่นดินของไทย</p> <p>1.2การมีส่วนร่วมในกิจ กรรมการเมือง การปกครองของไทย</p>	<p>1.มีความรู้ความเข้าใจระบบ บริหารราชการแผ่นดิน ของไทย</p> <p>2.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมืองการปกครองโดยนำ หลักคุณธรรมทางศาสนา เป็นแนวปฏิบัติ</p>	<p>1.อธิบายระบบบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่นได้</p> <p>2.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วน ท้องถิ่นได้</p> <p>3.บอกความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและบทบาทของ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเมือง การปกครองได้</p>	5
4	<p>1.ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย</p> <p>1.1สถาบันทางสังคม</p> <p>1.2ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรม</p>	<p>1.เข้าใจลักษณะของสถาบัน ครอบครัว สถาบันการ ศึกษา สถาบันศาสนา และสถาบันการปกครอง</p> <p>2.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมืองการปกครอง โดยนำ หลักคุณธรรมจริยธรรมมา เป็นแนวปฏิบัติ</p>	<p>1.บอกความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของสถาบันทางสังคม ได้</p> <p>2.วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ของ สถาบันครอบครัว สถาบัน การศึกษา สถาบันศาสนา และ สถาบันการปกครองได้</p> <p>3.ปฏิบัติตนในฐานะเป็นสมาชิก ของสถาบันทางสังคมได้ถูกต้อง</p> <p>4.อธิบายการเกิดภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยได้</p> <p>5.ยกตัวอย่างภูมิปัญญาที่เป็นเอก ลักษณะของท้องถิ่นและของชาติได้</p>	5

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.ทำใบงานในคาบเรียนส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2.ให้นักเรียนทำใบงานและรายงานเพิ่มเติม
- 3.แบ่งกลุ่มศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

1 ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

- งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
- ทดสอบระหว่างเรียน 20 คะแนน

2 สอบกลางภาค 20 คะแนน

- ปรนัย 15 คะแนน
- อัตนัย 5 คะแนน

3 หลังกลางภาค 20 คะแนน

- งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
- ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน

4 คะแนนจิตพิสัย 10 คะแนน

10 คะแนน

5 สอบปลายภาค 30 คะแนน

- ปรนัย 25 คะแนน
- อัตนัย 5 คะแนน

รวมคะแนน

100 คะแนน



โครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

.....

คำอธิบายรายวิชา
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พระพุทธศาสนา

ศึกษาพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรม ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของศาสนิกชน วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก พระพุทธศาสนสุภาษิต ภาษาบาลี คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิถีชีวิตไทย ความคิดความเชื่อวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย รวมทั้งบุคคลสำคัญและผลงานที่เป็นคุณประโยชน์ต่อชาติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เกิดความภาคภูมิใจในวิถีไทย ภูมิปัญญาไทย นำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนา และสาวกรวมทั้งบุคคลที่มีผลงานดีเด่นมาปรับใช้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตในดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยเน้นในด้านสิทธิมนุษยชน และวิถีประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย วิถีประชาธิปไตยรวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

วิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน
- มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในหลักธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
- มาตรฐาน ส.1.3 : ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพิธีของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือค่านิยมที่ดีงามและนำไปประยุกต์ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กำหนดหน่วยการเรียนรู้

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ชั่วโมง
1	สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 (11 ตัวชี้วัด)	25
		มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 (5 ตัวชี้วัด)	13
2	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม	มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 (4 ตัวชี้วัด)	11
		มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 (3 ตัวชี้วัด)	7
รวม			60

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

สาระพระพุทธศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คาบ

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
พระพุทธ 1	ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1.3 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 1.4 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย	1.4 บอกประวัติความเป็นมาของพระพุทธ ศาสนาในประเทศไทยได้ 1.5 อธิบายสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ 1.6 สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติได้	6
2	ชาดก 2.1 อัมพชาดก 2.2 ติดติรชาดก	2.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง อัมพชาดก และติดติรชาดก 2.2 บอกถึงหลักธรรมในชาดกได้ถูกต้อง 2.3 นำข้อคิดจากชาดกเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน	3
3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.1 วันมาฆบูชา 3.2 วันวิสาขบูชา 3.3 วันอาสาฬหบูชา 3.4 วันอัฐมีบูชา 3.5 วันเข้าพรรษา 3.6 วันออกพรรษา 3.7 วันธรรมสวนะ	3.2 มีความรู้ความเข้าใจวันสำคัญทางพระ พุทธศาสนา 3.5 ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3.6 บอกประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3.7 เข้าร่วมพิธีกรรมอย่างถูกต้อง	6

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
พระธรรม 4	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.1 พระรัตนตรัย 4.2 อริยสัจสี่	4.1 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.2 นำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	8
5	พุทธศาสนสุภาษิต 5.1 พุทธศาสนสุภาษิต 5.2 คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	5.1 อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตได้ถูกต้อง 5.2 นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.3 เข้าใจศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	2
6	พระไตรปิฎกและเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก 6.1 พระไตรปิฎก 6.2 เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	6.1บอกความหมายและความเป็นมาของพระไตรปิฎกได้ 6.2 มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของพระไตรปิฎก 6.3อธิบายเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎกได้ถูกต้อง	2

หน่วยที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนคาบ
7	การบริหารจิตเจริญปัญญา 7.1 การบริหารจิต 7.2 การเจริญปัญญา	7.1 อธิบายความหมายและประโยชน์การบริหารจิตเจริญปัญญาได้ 7.2 มีความรู้ความเข้าใจการฝึกสมาธิแบบอานาปานาสติ 7.3 อธิบายการคิดแบบโยโสมนสิการได้ 7.4 นำหลักการคิดแบบโยโสมนสิการมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	4
พระสงฆ์ 8	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง 8.1 พระมหากัสปะ 8.2 พระอุบาลี 8.3 อนาถบิณฑิกเศรษฐี 8.4 นางวิสาขา มหาอุบาสิกา 8.5 พระเจ้าอโศกมหาราช 8.6 พระโสณะและพระอุตระ	8.1 อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้ 8.2 นำคุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	4
9	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ 9.1 หน้าที่ชาวพุทธ 9.2 มารยาทชาวพุทธ	9.1 อธิบาย บทบาท หน้าที่ ของชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธได้ 9.2 นำบทบาทของชาวพุทธที่ดี มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	4
10	ศาสนพิธี	10.1 มีความรู้ความเข้าใจพิธีกรรมทางพุทธศาสนา 10.2 ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	

การจัดหน่วยการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

สาระ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คาบ

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1	1.พลเมืองดีของสังคม 1.1การเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 1.2การเป็นพลเมืองดีของ สังคม	1.ตระหนักถึงคุณค่าในการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 2.ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของพลเมืองดีในสังคม	1.บอกความหมายของ พลเมืองดีได้ 2.ปฏิบัติตามคุณธรรมที่ ส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีได้ 3.อธิบายลักษณะประชาธิปไตย ได้ 4.วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีได้	5
2	กฎระเบียบ กฎหมาย 1.รัฐธรรมนูญ 2.กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง 3. กฎหมายเกี่ยวกับ ครอบครัว 4. กฎหมายเกี่ยวกับสังคม 5. กฎหมายเกี่ยวกับชุมชน 6. กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน	1.มีความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ ความสำคัญ ที่มา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ 2.มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน	1.อธิบายความสำคัญ ความ เป็นมา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ ของ รัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2540 ได้ 2.วิเคราะห์โครงสร้างรัฐธรรมนูญ ไทย พ.ศ. 2540 ได้ 3.นำสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	5

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
			5.บอกความหมายของสิทธิ มนุษยชนได้ 6.อธิบายความสำคัญของสิทธิ มนุษยชนได้	
3	1.การเมืองการปกครอง ของไทย 1.1การบริหารราชการ แผ่นดินของไทย 1.2การมีส่วนร่วมในกิจ กรรมการเมือง การปกครองของไทย	1.มีความรู้ความเข้าใจระบบ บริหารราชการแผ่นดิน ของไทย 2.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมืองการปกครองโดยนำ หลักคุณธรรมทางศาสนา เป็นแนวปฏิบัติ	1.อธิบายระบบบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่นได้ 2.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วน ท้องถิ่นได้ 3.บอกความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและบทบาทของ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเมือง การปกครองได้	5

หน่วย ที่	เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวน คาบ
4	<p>1.ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย</p> <p>1.1สถาบันทางสังคม</p> <p>1.2ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรม</p>	<p>1.เข้าใจลักษณะของสถาบัน ครอบครัว สถาบันการ ศึกษา สถาบันศาสนา และ สถาบันการปกครอง</p> <p>2.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมืองการปกครอง โดยนำ หลักคุณธรรมจริยธรรมมา เป็นแนวปฏิบัติ</p>	<p>1.บอกความหมาย องค์ประกอบ และประเภท ของสถาบันทางสังคมได้</p> <p>2.วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ของ สถาบันครอบครัว สถาบัน การศึกษา สถาบันศาสนา และ สถาบันการปกครองได้</p> <p>3.ปฏิบัติตนในฐานะเป็นสมาชิก ของสถาบันทางสังคมได้ ถูกต้อง</p> <p>4.อธิบายการเกิดภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยได้</p> <p>5.ยกตัวอย่างภูมิปัญญาที่เป็นเอก ลักษณะของท้องถิ่นและของ ชาติได้</p>	5

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 1.ทำใบงานในคาบเรียนส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2.ให้นักเรียนทำใบงานและรายงานเพิ่มเติม
- 3.แบ่งกลุ่มศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

1 ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 20 | คะแนน |

2 สอบกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 15 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

3 หลังกลางภาค 20 คะแนน

- | | | |
|---------------------|----|-------|
| - งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| - ทดสอบระหว่างเรียน | 10 | คะแนน |

4 คะแนนจิตพิสัย

10 คะแนน

5 สอบปลายภาค 30 คะแนน

- | | | |
|----------|----|-------|
| - ปรนัย | 25 | คะแนน |
| - อัตนัย | 5 | คะแนน |

รวมคะแนน

100 คะแนน



โครงการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32162

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

นางสาวรพีพร จันท์ทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรพีพร จันทร์ทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 0.5 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

2. ผลการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)

ส 4.2 ม.5-6/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

3. ผลการเรียนรู้

- 1) เข้าใจความหมาย ความสำคัญของการนับเวลา การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชในระบบต่างๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- 2) เข้าใจพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกที่มีผลต่อประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมในแหล่งต่างๆ ทั้งในโลก ตะวันออกและตะวันตก เพื่อเข้าใจภูมิปัญญาของมนุษย์ในอดีต อันจะเป็นแนวทางการพัฒนาที่มีคุณค่าในอนาคต

4. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก ที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ผลงานบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างวัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล อภิปราย ยกเหตุการณ์ตัวอย่าง คิด วิเคราะห์ สรุป และฝึกปฏิบัติ ด้วยกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นความสำคัญ และคุณค่าความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

5. สาระการเรียนรู้

- 1) การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 2) ความสัมพันธ์ของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 3) วิธีการทางประวัติศาสตร์
- 4) ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ
- 5) การประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) สมุดบันทึก
- 2) แฟ้มสะสมงาน
- 3) งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

7. สื่อการเรียนรู้

- 1) ภาพประกอบการสอน
- 2) การค้นคว้าข้อมูลจาก Internet
- 3) แบบบันทึก / สมุดบันทึก
- 4) แบบเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ม.5 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

8. แหล่งเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) การค้นคว้าข้อมูลจาก Internet

9. อัตราส่วนคะแนน 70 : 30

10. การวัดผลประเมินผล

- | | | |
|------------------------------|----|-------|
| 1) คะแนนสอบก่อนกลางภาคเรียน | 20 | คะแนน |
| 2) คะแนนสอบกลางภาคเรียน | 20 | คะแนน |
| 3) คะแนนสอบหลังกลางภาคเรียน | 20 | คะแนน |
| 4) คะแนนจิตพิสัย / คุณลักษณะ | 10 | คะแนน |
| 5) วัดผลปลายภาค | 30 | คะแนน |

11. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5) อยู่อย่างพอเพียง |
| 2) ซื่อสัตย์สุจริต | 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3) มีวินัย | 7) รักความเป็นไทย |
| 4) ใฝ่เรียนรู้ | 8) จิตสาธารณะ |

12. การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) รู้จักหน้าที่
- 3) มีความรับผิดชอบ

หน่วยการสอนรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 0.5 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	4
2	เหตุการณ์สำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อโลก ปัจจุบัน	4
3	สถานการณ์สำคัญ ของโลกในคริสต์ ศตวรรษที่ 21	4
4	ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ	4
5	การประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก	4
	รวม	20

โครงการสอนรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32162 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 0.5 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย / เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
1 - 4	1.	อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	4
5 - 8	2.	เหตุการณ์สำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อโลก ปัจจุบัน	4
9 - 12	3.	สถานการณ์สำคัญ ของโลกในคริสต์ ศตวรรษที่ 21	4
13 - 16	4.	ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ	4
17 - 20	5.	การประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก	4
		รวม	20

