



โครงการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ(การปลูกผักสวนครัว) (รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒

ครูประจำวิชา

นางรุจิรา ทาสวรรณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศโครงการสอน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกฤตติกา วันชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางลำดวน นัคนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

* เข้าใจวิธีการท างานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการท างาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

* เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล

* เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

* เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการสอน วิชา การงานอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว)
รหัสวิชา ๖๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

๖๒๑๐๒ วิชา การงานอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักสวนครัว การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับการปลูกผัก การเตรียมดิน ลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ผัก การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก การย้ายกล้า การปลูกผักชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวผัก การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตผักเพื่อการจำหน่าย การถนอมอาหารและการแปรรูป โดยใช้กระบวนการการคิด การฝึกทักษะปฏิบัติการปลูกพืชผัก กระบวนการทำงานตามขั้นตอน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานมีความรู้และทักษะในการปลูกผัก

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมในอาชีพการเกษตร มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผักสวนครัวได้
๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของผักสวนครัวได้
๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัวได้
๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวได้
๕. บอกการเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักการเตรียมดินเพื่อการปลูกผักวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ
๖. อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้
๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผัก
๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืช
๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่าย
๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจากพืชผัก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ

ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลสาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

สาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชผัก

บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒. ประเภทของพืชผัก

บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓. สภาพแวดล้อมในการเจริญเติบโตของพืชผัก

อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔. เมล็ดพันธุ์และการเพาะเมล็ด

บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕. การจัดทำสวนผัก

บอกทางเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักและการเตรียมดินเพื่อการปลูกผักสวนครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖. การปฏิบัติบำรุงรักษา

อธิบายวิธีการย้ายและการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗. การเก็บเกี่ยวและการ

บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผักสวนครัว อธิบายถึงโรค อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิต เพื่อการจำหน่ายได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘. จัดการผลผลิต

บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจาก พืชผักได้

หลักฐาน/ผลงาน / ชิ้นงาน

๑. ผลการทำแบบทดสอบ

๒. ผลการทำใบงาน

๓. การปฏิบัติ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน งานเกษตร

๒) หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์วิชา งานเกษตร

๓) แบบทดสอบ

๔) ใบงาน

อัตราส่วนคะแนน

๑. ปฏิบัติ ๘๐

๒. ปลายภาค ๒๐

การวัดและประเมินผล

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ๑) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- ๒) แบบทดสอบ
- ๓) ใบงาน
- ๔) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ๕) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ๖) แบบสังเกตสมรรถนะของนักเรียน
- ๗) แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดผล

- ๑) ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- ๒) ตรวจสอบแบบทดสอบ
- ๓) ตรวจสอบใบงาน
- ๔) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ๕) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ๖) สังเกตสมรรถนะของนักเรียน
- ๗) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ๑) สำหรับชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนไม่มีเกณฑ์ผ่าน เก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน
- ๒) การประเมินผลจากแบบทดสอบ ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ ๕๐
- ๓) การประเมินจากแบบตรวจใบงาน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่องความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ทักษะ และจิตพิสัย ทุกช่องเกินร้อยละ ๕๐
- ๔) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ เกิน ร้อยละ ๕๐
- ๕) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- ๖) การประเมินผลจากการสังเกตสมรรถนะของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง
- ๗) การประเมินผลจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ความสามัคคี
๓. จิตอาสา

การประเมินคุณธรรมจริยธรรม

๑. มีวินัย
๒. ความสามัคคี
๓. ความซื่อสัตย์

หน่วยการสอน

ง๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ (การปลูกพืชผักสวนครัว) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐ :๑๐

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชผักสวนครัว	บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผักสวน ครัว	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒. ประเภทของพืชผัก	บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของผักสวนครัว	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓. สภาพแวดล้อมในการ เจริญเติบโตของพืชผัก	อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผัก สวนครัว	๔
	สอบกลางภาค	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔. เมล็ดพันธุ์และการเพาะ เมล็ด	บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์อธิบายขั้นตอนการ เพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการ เพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว ได้	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕. การจัดทำสวนผัก	บอกทางเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักและ การเตรียมดินเพื่อการปลูกผัก สวนครัว	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗. การปฏิบัติบำรุงรักษา	อธิบายวิธีการย้ายและการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูก ผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗. การเก็บเกี่ยวและการ	บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผักสวน ครัว อธิบายถึงโรค	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘.	อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิต เพื่อการจำหน่ายได้จัดการผลผลิต บอกการถนอม อาหารแปรรูปผลผลิตจาก พืชผักได้	๘
	สอบปลายภาค	๑๐
	รวม	๔๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ(การปลูกพืชผักสวนครัว) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐ :๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชผักสวนครัว	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักสวน ครัว	๒	๑๕
๒	ประเภทของพืชผัก	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกและอธิบายการจำแนก ประเภทของผักสวนครัว อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเจริญเติบโตของผัก สวนครัว	๔	๑๐
๓	สภาพแวดล้อมในการ เจริญเติบโตของพืชผัก	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ด พันธุ์อธิบายขั้นตอนการ เพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการ เพาะเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวได้	๔	๑๐
๔	เมล็ดพันธุ์และการเพาะ เมล็ด	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกทางเลือกทำเลที่ เหมาะสมต่อการทำสวนผัก และการเตรียมดินเพื่อการ ปลูกผักสวนครัว	๘	๒๐
๕	การจัดทำสวนผัก	ง๑.๑ ม.๒/๑	อธิบายวิธีการย้ายและการ ปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูก ผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ	๔	๒๐
๗	การปฏิบัติบำรุงรักษา	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกการดูแลรักษาพืชผัก และปฏิบัติการดูแลพืชผัก สวนครัว อธิบายถึงโรค อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิต เพื่อการจำหน่ายได้จัดการ ผลผลิต	๔	๒๐
๘	การเก็บเกี่ยวและการ	ง๑.๑ ม.๒/๑	บอกการถนอมอาหารแปรรูป ผลผลิตจาก พืชผักได้	๘	๘๐

