



โครงการสอน

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 รหัสวิชา I30201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

4/2

จัดทำโดย

นางรัชฎา บัวพันธ์

ตำแหน่ง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูประจำวิชา



โรงเรียนเมืองราชภัฏวชิรวิทยาดัตตโกสินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การนิเทศโครงการสอน

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 รหัสวิชา I30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางวิภาวดี กันทะกะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางรัชฎา บัวพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 รหัสวิชา I30201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ และมีทักษะการรับ ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูลค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมสังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และร่วมกัน มีกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ เสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหากระบวนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ สังเคราะห์ สรุปอภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ความเป็นมาของศาสตร์เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาเห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ และมีทักษะการรับ
3. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

ชิ้นงานหรือภาระงาน

| หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง | ภาระงาน | ชิ้นงาน |
|---|--|--------------------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เริ่มต้นการค้นพบ ด้วยคำถาม | สรุปสาระสำคัญ หน่วยที่ 1 เรื่อง เริ่มต้นการค้นพบด้วยคำถาม กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ | แบบฝึกหัด ใบงาน Mind map |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วางแผนเพื่อให้ได้ ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ | สรุปสาระสำคัญ หน่วยที่ 2 เรื่อง วางแผนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ | แบบฝึกหัด ใบงาน Mind map |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ค้นคว้าให้ได้มา ซึ่งคำตอบ | สรุปสาระสำคัญ หน่วยที่ 3 เรื่อง ค้นคว้าให้ได้มาซึ่งคำตอบ กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ | แบบฝึกหัด ใบงาน Mind map |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อค้นพบ | สรุปสาระสำคัญ หน่วยที่ 4 เรื่อง วิเคราะห์ สังเคราะห์และ สรุปข้อค้นพบ กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ | แบบฝึกหัด ใบงาน Mind map |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง นำเสนอองค์ความรู้ สู่การแก้ปัญหา | สรุปสาระสำคัญ หน่วยที่ 5 เรื่อง นำเสนอองค์ความรู้สู่การแก้ปัญหา กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ | แบบฝึกหัด ใบงาน Mind map |

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. แบบฝึกหัด
3. ใบงาน
4. กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้
5. You tube ประกอบการสอน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. ห้อง E-classroom
4. อินเทอร์เน็ต

อัตราส่วนคะแนน

| วิธีการ | กิจกรรม : คะแนน | รวมคะแนน |
|-------------------|---|----------|
| คะแนนระหว่างเรียน | สมุด และ แบบฝึกหัด : 10 กิจกรรมกลุ่ม นำเสนองาน : 10 คุณลักษณะ (จิตพิสัย) : 10 การทำใบงาน และ Mind map : 10 การทำกิจกรรมฯ : 10 | 50 |
| คะแนนสอบกลางภาค | สอบผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4 : 20 | 20 |
| คะแนนสอบปลายภาค | สอบผลการเรียนรู้ที่ 1 - 8 : 30 | 30 |
| รวมคะแนนทั้งหมด | | 100 |

การวัดผลประเมินผล

| ประเด็นการประเมิน | ชิ้นงาน /ภาระงาน | วิธีวัด | เครื่องมือ |
|-------------------------------|--|---|--|
| ความรู้ | คำถามใบงาน | ตอบคำถามได้ถูกต้อง | คำถามใบงาน |
| ทักษะกระบวนการ | สืบค้น สืบเสาะ หาความรู้ด้วยตนเอง | สังเกตการสืบค้นได้ถูกต้อง | แบบบันทึกการปฏิบัติ แบบประเมินผลงาน |
| คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ | รับผิดชอบส่งงาน ช่วยเหลือเพื่อน | ส่งงานตามกำหนด | แบบบันทึกพฤติกรรม |
| ทักษะการเรียนรู้ เฉพาะวิชา | 1. ทำกิจกรรม และบันทึกกิจกรรม 2. ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน | 1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ได้ถูกต้อง 2. ตรวจใบงาน 3. สังเกตพฤติกรรม | แบบบันทึกกิจกรรม ใบงาน แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ทักษะการเรียนรู้ ร่วมวิชา | Mind map | ถูกต้อง สวยงาม | แบบบันทึก การปฏิบัติงาน |

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
3. ความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์และเสียสละ
4. รักความเป็นไทย
5. มีน้ำใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 รหัสวิชา I30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2565

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน |
|-----|--|---|--|----------------|---------------|
| 1 | เริ่มต้นการค้นพบ ด้วยคำถาม | 1. ตั้งประเด็นปัญหาจาก สถานการณ์ปัจจุบันและสังคม โลกได้ 2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่ สนับสนุนหรือโต้แย้งจาก สาขาวิชาต่างๆ และมีทฤษฎี รองรับได้ | - สิ่งใดบ้างที่เป็นบ่อเกิดแห่งความรู้ - วิธีทางใดช่วยให้ค้นพบความรู้ - เพราะเหตุใด คำถามจึงสำคัญกว่า คำตอบ - สมมติฐานแบบใด ช่วยให้ค้นพบ ความรู้ | 4 | 20 |
| 2 | วางแผนเพื่อให้ได้ ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ | 1. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพได้ 2. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของ แหล่งที่มาของข้อมูลได้ | - วางแผนอย่างไร ให้สัมฤทธิ์ผล - ข้อมูลที่ดี มีอยู่ที่ใด - ข้อมูลแบบใด ไขปัญหาได้ | 4 | 20 |
| 3 | ค้นคว้าให้ได้มา ซึ่งคำตอบ | 1. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจาก แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้ | - ค้นคว้าอย่างไร ให้ได้ข้อมูล - ข้อมูลที่ได้ จัดเก็บที่ใด | 3 | 20 |
| 4 | วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อค้นพบ | 1. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่ เหมาะสมได้ 2. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่มได้ | - การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีการ ใด - การสังเคราะห์เพื่อสรุปข้อค้นพบ ต้องใช้วิธีใด - การจัดการข้อค้นพบอย่างไร | 4 | 20 |
| 5 | นำเสนอองค์ความรู้ สู่อการแก้ปัญหา | 1. เสนอแนวความคิดการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้ จากการค้นพบได้ | - วิธีออกแบบเพื่อนำเสนอ ต้องทำอย่างไร - แนวคิดสัมพันธ์กับการแก้ปัญหา พัฒนาสังคมอย่างไร - การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ควรทำอย่างไร - แนวคิดช่วยแก้ปัญหาได้อย่างไร | 3 | 20 |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน |
|-----|----------------------|-------------------|-----------|-------------------|------------------|
| | | รวมระหว่างภาค | | 18 | 70 |
| | | วัดผลและประเมินผล | | 2 | 30 |
| | | รวมทั้งสิ้น | | 20 | 100 |

โครงการสอน

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 รหัสวิชา I30201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| สัปดาห์ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|-----------------------|--|---|-------------------|
| 1-3 | เริ่มต้นการค้นพบด้วยคำถาม | - สิ่งใดบ้างที่เป็นบ่อเกิดแห่งความรู้ - วิธีทางใดช่วยให้ค้นพบความรู้ - เพราะเหตุใด คำถามจึงสำคัญกว่าคำตอบ - สมมติฐานแบบใด ช่วยให้ค้นพบความรู้ | 4 |
| 4-6 | วางแผนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ | - วางแผนอย่างไร ให้สัมฤทธิ์ผล - ข้อมูลที่ดี มีอยู่ที่ใด - ข้อมูลแบบใด ไขปัญหาได้ | 4 |
| 7-9 | ค้นคว้าให้ได้มาซึ่งคำตอบ | - ค้นคว้าอย่างไร ให้ได้ข้อมูล - ข้อมูลที่ได้ จัดเก็บที่ใด | 3 |
| 10 | สอบระหว่างภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | |
| 11-14 | วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อค้นพบ | - การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีการอย่างไร - การสังเคราะห์เพื่อสรุปข้อค้นพบต้องใช้วิธีใด - การจัดการข้อค้นพบทำอย่างไร | 3 |
| 15-19 | นำเสนอองค์ความรู้สู่การแก้ปัญหา | - วิธีออกแบบเพื่อนำเสนอต้องทำอย่างไร - แนวคิดสัมพันธ์กับการแก้ปัญหา พัฒนาสังคมอย่างไร - การแก้ปัญหอย่างเป็นระบบควรทำอย่างไร - แนวคิดช่วยแก้ปัญหาได้อย่างไร | 4 |
| 20 | สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | |
| รวม | | | 18 |
| วัดผลประเมินผล | | | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | | | 20 |

