



แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
ที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย ปีงบประมาณ 2565

1. กลุ่มตัวอย่าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน

2. เครื่องมือ

ใช้แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย

- ด้านการบริหารวิชาการ
- ด้านการบริหารงบประมาณ
- ด้านการบริหารบุคคล
- ด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	29	72.97
พนักงานราชการ	3	8.11
เจ้าหน้าที่	7	18.92
รวม	37	100.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าระดับความพึงพอใจมีการแปลคะแนนได้ดังดังนี้

ต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ(คน)					เฉลี่ย	ระดับ
		5	4	3	2	1		
1. ด้านการบริหารวิชาการ								
1	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	37	0				5.00	มากที่สุด
2	สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	33	4				4.57	มากที่สุด
3	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29	7				4.12	มากที่สุด
4	จัดให้มีการประชุมหรืออบรมครู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	29	7				4.12	มากที่สุด
5	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นการใช้หลักสูตร	36	1				4.89	มากที่สุด
6	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	30	6				4.22	มากที่สุด
7	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	30	6				4.22	มากที่สุด
8	ส่งเสริมให้ครูประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	27	9				3.89	มากที่สุด
9	สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	26	10				3.78	มากที่สุด
10	ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	32	4				4.43	มากที่สุด
	สรุป							

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ(คน)					เฉลี่ย	ระดับ
		5	4	3	2	1		
2. ด้านการบริหารงบประมาณ								
11	กำกับ ดูแลการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบ	37	0				5.00	มากที่สุด
12	ส่งเสริมให้ครูใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	25	11				3.68	มากที่สุด
13	มีการกำกับดูแลการตรวจสอบพัสดุประจำปี	30	6				4.22	มากที่สุด
14	จัดทำแผนการใช้งานงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	34	2				4.65	มากที่สุด
15	ควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	29	7				4.12	มากที่สุด
16	กำหนดให้มีการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา	28	8				4.20	มากที่สุด
17	ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	33	3				4.55	มากที่สุด
18	ร่วมกันกับครูจัดให้มีกองทุนสวัสดิการในโรงเรียน	32	4				4.43	มากที่สุด
19	จัดทำรายงานการเงินและงบการเงิน	31	5				4.32	มากที่สุด
20	จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียน	28	8				4.00	มากที่สุด
	สรุป							

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ(คน)					เฉลี่ย	ระดับ
		5	4	3	2	1		
3. ด้านการบริหารบุคคล								
21	มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถครู	37	0				5.00	มากที่สุด
22	ยึดหลักความพึงพอใจของครูในการบริหารงาน	29	7				4.12	มากที่สุด
23	สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะสูงสุด	34	2				4.65	มากที่สุด
24	ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	35	1				4.76	มากที่สุด
25	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูอย่างสม่ำเสมอ	29	7				4.12	มากที่สุด
26	แนะนำให้ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและขอบข่ายของงานในโรงเรียน	32	4				4.43	มากที่สุด
27	ยกย่อง ชมเชย พิจารณาความดี ความชอบด้วยความยุติธรรม	29	7				4.11	มากที่สุด
28	วางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	30	7				4.24	มากที่สุด
29	เห็นใจและให้กำลังใจ เมื่อครูประสบปัญหาต่างๆ	31	5				4.32	มากที่สุด
30	เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	34	3				4.67	มากที่สุด
	สรุป							

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ(คน)					เฉลี่ย	ระดับ
		5	4	3	2	1		
4. ด้านการบริหารทั่วไป								
31	พัฒนาระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา	35	1				4.76	มากที่สุด
32	จัดระบบบริหารจัดการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารที่เป็นนิติบุคคล	31	5				4.19	มากที่สุด
33	ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	33	3				4.57	มากที่สุด
34	สนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการพัฒนา การศึกษา	32	4				4.46	มากที่สุด
35	ติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนรู้	26	11				3.82	มากที่สุด
36	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบ	34	3				4.68	มากที่สุด
37	วางแผนระบบการควบคุมภายในโรงเรียน โดยให้ครูมีส่วนร่วม	35	2				4.78	มากที่สุด
38	จัดทำทะเบียนนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	34	3				4.67	มากที่สุด
39	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่และบริการของโรงเรียน	35	2				4.78	มากที่สุด
40	สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆในชุมชน	37	0				5.00	มากที่สุด
	สรุป							

4. สรุปผล

จากการตอบแบบสอบถามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน พบว่า

1. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.84
2. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.88
3. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.86
4. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.86

5. ข้อเสนอแนะ

-- ไม่มี --