



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)



นางรัชну บัวพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว๒๒/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดและเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ฉะนั้น ก่อนจะเลือกหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู ครูจะต้องมีการประเมินตนเองจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว๓/๒๕๖๔) เพื่อให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน และใช้ในขอวิทยฐานะและการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ

แต่ละสถานศึกษาย่อมมีสภาพปัญหาความต้องการ ความจำเป็นที่แตกต่างกันอันเนื่องมาจากวิสัยทัศน์ เป้าหมายของการพัฒนา มีความแตกต่างหลากหลายและเพื่อเป็นการรายงานข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและใช้ในการขอวิทยฐานะและการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ จึงได้มีการจัดทำ ID PLAN นี้ขึ้น

รัชฎ บัวพันธ์

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ข้อมูลส่วนตัว | ๑ |
| งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ | ๑ |
| งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ | ๑ |
| รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (MOU) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อ ๑-๑๐ | ๓ |
| เอกสารอ้างอิง | ๑๓ |
| - แผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน | |
| - ๓ ร Model | |
| - ภาพกิจกรรมนิเทศการสอน | |
| - ภาพการสอนออนไลน์ | |
| - ผลงานนักเรียน | |
| - ๑ ครู ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ | |
| - คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ | |
| - คลิปวิดีโอผลงานนักเรียน | |
| - ภาพกิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ | |
| - ภาพเครือข่ายผู้ปกครอง | |
| - ภาพประชุมผู้ปกครองออนไลน์ | |
| - ภาพเยี่ยมบ้านออนไลน์ | |
| - คำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมที่ ๖๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา | |
| - เกียรติบัตรผลงานนักเรียน | |
| - เกียรติบัตรอบรม | |
| - ประกาศผลรางวัลพระพุทโธสดิ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔ | |
| - ประกาศผลรางวัลคนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔ | |
| - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (MOU) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |

แผนการพัฒนิตนเอง (ID Plan)

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางรัชฌุ บัวพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เข้ารับราชการเมื่อ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๖ อายุการทำงานปัจจุบัน ๒๘ ปี

วันเกษียณอายุราชการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ชีววิทยา วิชาโท ภาษาอังกฤษ

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา วิชาเอก ชีววิทยา วิชาโท -

เกิดวันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๑๒ อายุ ๕๒ ปี

ปีที่เกษียณอายุราชการ พ.ศ.๒๕๖๓

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ชื่อ หมู่บ้านปลาฝา บ้านเลขที่ ๒๖๙ หมู่ที่ ๕

ตำบล หินฮาว อำเภอ หล่มเก่า จังหวัด เพชรบูรณ์

รหัสไปรษณีย์ ๒๗๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน - มือถือ ๐๘-๙๐๓๒-๙๒๙๓

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๑. ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

๒. สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๑๒๔๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑-๒ จำนวน ๖ คาบ/สัปดาห์

๒. รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์

๓. รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑-๓

จำนวน ๖ คาบ/สัปดาห์

รวมชั่วโมงงานสอน จำนวน ๑๕ คาบ/สัปดาห์

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. โฮมรูม/แนะแนว จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๒. ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๓. ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

รวมงานสอน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

๑. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(คำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมที่ ๖๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๒. คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

๓. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๔. คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้
๘. หัวหน้างานนิเทศทางการศึกษา
๙. คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๑๐. คณะกรรมการงานทะเบียน
๑๑. คณะกรรมการงานวัดผลและประเมินผล
๑๒. คณะกรรมการงานรับนักเรียน
๑๓. คณะกรรมการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในฝัน
๑๔. คณะกรรมการงาน GPA และข้อมูลโปรแกรม Student
๑๕. คณะกรรมการงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
๑๖. คณะกรรมการงานแนะแนวการศึกษา
๑๗. คณะกรรมการงานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๑๘. คณะกรรมการงานทวิศึกษา
๑๙. คณะกรรมการงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๒๐. คณะกรรมการงานนักเรียนพิการเรียนร่วม
๒๑. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)
ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (MOU) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีการบูรณาการกับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

ข้าพเจ้าจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และจัดทำโครงการสอน
รายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ การดำเนินการจัดทำ
แผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนสอดคล้องตรงกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ แผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนมีลักษณะเด่น คือ การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน สื่อของ สสวท. Youtube รวมทั้งสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้นเอง ใช้แหล่งเรียนรู้
ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีการวัดผล
ประเมินผลตามสภาพจริง

เอกสารอ้างอิง : แผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นคุณภาพผู้เรียน เข้าสอนเต็มเวลาด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบ
ด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID -๑๙
อย่างเหมาะสม

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียน
การสอนหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ อย่างเหมาะสม
จัดการเรียนการสอนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยรับการนิเทศการสอนออนไลน์ และปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนิเทศ
การสอนออนไลน์ การสอนใช้รูปแบบการสอนออนไลน์เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ครูสอนนักเรียนโดยใช้ Google meet,
Google classroom , Line ฯลฯ และอีกรูปแบบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คือ On-Hand เรียนที่บ้าน
โดยหนังสือเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ฯลฯ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model

ร ๑ : ร่วม - To Share

- ร่วมวางแผน
- ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา
- ร่วมรับผิดชอบ
- ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ร่วมสร้างองค์ความรู้
- ร่วมประเมิน

ร ๒ : เรียน - To Learn

- เรียนรู้ด้วยตนเอง
- เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์
- เรียนรู้สื่อเทคโนโลยี
- เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ร ๓ : รู้ - To Know

- รู้สาระสำคัญ
- รู้องค์ความรู้
- รู้เทคโนโลยี
- รู้การสื่อสาร
- รู้ทักษะ และ ให้นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสอดคล้อง เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ เป็นอย่างยิ่ง การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model ในครั้งนี้มีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนเป็นคลิปผลงานนักเรียน เรื่อง ระบบนิเวศสวนถาด รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๒๘ ผลงานนักเรียนทุกคนส่งผลงานครบและส่งทันตามกำหนดระยะเวลา ร้อยละ ๑๐๐

เอกสารอ้างอิง : ๓ ร Model ภาพกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ ภาพการสอนออนไลน์ ภาพผลงานนักเรียน

๓. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างน้อย

๑ เรื่อง โดยนำผลจากการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ผลการประเมินสมรรถภาพ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฯลฯ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจัดทำนวัตกรรม ประเภท “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model โดยใช้ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิเคราะห์ตามสาระชีววิทยาที่ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑ สาระและผลการเรียนรู้ จำนวน ๕ ข้อ พบว่าผลการเรียนข้อ ๑ มีปัญหาเรื่องการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด เนื่องจากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน (On-site) ได้ตามปกติ จึงได้นำปัญหาดังกล่าวมาจัดเป็นรูปแบบ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม พัฒนาและแก้ไขให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๑. ได้นวัตกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model

๒. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model ส่งผลในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นักเรียน - มีความรู้ ความเข้าใจ ผลการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระบบนิเวศมากขึ้น และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ครูผู้สอน - ได้นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model ซึ่งครูสามารถพัฒนาต่อยอด ปรับปรุงนวัตกรรม ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนในโอกาสต่อไป

- ตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ข้อ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบสนอง **จุดเน้นข้อ ๙** ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนด้วยวิธีการ

Active Learning และตอบสนอง **จุดเน้นข้อ ๑๐** ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้”

โรงเรียน - ได้นวัตกรรม “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม การบริหารงาน”

- ตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ข้อ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการสร้าง

นวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม การบริหารงาน”

เอกสารอ้างอิง : ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ประเภท “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน”

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

โดยใช้รูปแบบ ๓ ร Model

๔. บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบคลิปวิดีโอ จำนวน ๑ คลิป เวลา ๑ คาบ

ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

โดยสอนนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) รูปแบบออนไลน์

เรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ Google meet อัปเดตคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๑ คลิป เวลา ๑ คาบ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ คาบที่ ๔ เวลา ๑๑.๑๐-๑๒.๐๐น.

การอัปเดตคลิปการสอนข้าพเจ้าจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการสอน จำนวน ๑ แผน เรื่อง ระบบนิเวศ

การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีผลงานนักเรียนเป็นคลิปวิดีโอ เรื่อง ระบบนิเวศ

สวนลาด เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องนี้ ข้าพเจ้าให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา สืบค้นข้อมูลล่วงหน้า และ

ทำงานนอกเวลาเรียน ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียน

และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ธรรมชาติ

คันท้องเรียนสู่บ้าน และผู้เรียนสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เอกสารอ้างอิง : คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้าพเจ้าส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร โดยลักษณะการบูรณาการการสอนเนื้อหา ร่วมกับการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมซึ่งสอดคล้องกับ ICT Literacy

๕.๒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการ ทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ ICT Literacy

๕.๓ ความสามารถในการคิด

- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ พัฒนาความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดที่เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้ อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับ Learning Thinking Skills

๕.๔ ความสามารถในการแก้ปัญหา

- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา มีความสามารถในการแก้ปัญหาและ อุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับ Life skill

๕.๕ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นซึ่งสอดคล้องกับ Life skill

ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้หลายทางหรือการบูรณาการความรู้ต่างๆ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถโต้ตอบกับผู้สอน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร (ICT) มาช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอื่นๆ

นอกจากนี้ข้าพเจ้าเป็นครูผู้สอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มินิรักการอ่าน ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน ให้ผู้เรียนอ่านหนังสือทุกวัน และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด

เอกสารอ้างอิง : คลิปวีดีโอผลงานนักเรียน ระบบนิเวศสวนถาด รายวิชาชีววิทยา

รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

๖. ดำเนินการบริหารชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๖.๑ งานครูที่ปรึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ครูสอนออนไลน์ที่บ้านและนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน การประสาน ดูแลนักเรียน การทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษาจะดำเนินการผ่านระบบออนไลน์โดยการมีกลุ่ม line ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ซึ่งใช้ในการติดต่อ ประสานงานและแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ กับนักเรียน มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ในทุกวันจันทร์ คาบ ๑ เพื่อพบนักเรียน ให้ความรู้แจ้งข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี

๖.๒ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามลำดับขั้นตอน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองของห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ และจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี ทำให้การเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ครั้งนี้ประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรมเยี่ยมบ้านได้ครบ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสารประจำชั้นเรียน

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสารประจำชั้นเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เป็นระบบและสามารถตรวจสอบข้อมูลได้

๖.๔ การกำกับดูแลชั้นเรียน

ข้าพเจ้าติดตามการแก้ 0 ร มส. โดยการชี้แจงนักเรียน ติดตาม อธิบายเหตุผลให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและให้ดำเนินการแก้ 0 ร มส. ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด การดำเนินการดังกล่าวทำให้นักเรียนติดตามแก้ 0 ร มส.เพิ่มมากขึ้นช่วยแก้ปัญหาการ ติด 0 ร มส.

เอกสารอ้างอิง : ภาพกิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ ภาพเครือข่ายผู้ปกครอง

ภาพประชุมผู้ปกครองออนไลน์ ภาพเยี่ยมบ้านออนไลน์ ตารางเยี่ยมบ้านออนไลน์

๗. จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) โดยยึดหลักการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๒ สมรรถนะ คือ สมรรถนะหลักและสมรรถนะ ประจำสายงาน

ข้าพเจ้าจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) โดยยึดหลักการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๒ สมรรถนะ คือ สมรรถนะหลักและสมรรถนะ ประจำสายงาน ดังนี้

๑. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ

- ๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
- ๑.๒ การบริการที่ดี
- ๑.๓ การพัฒนาตนเอง
- ๑.๔ การทำงานเป็นทีม
- ๑.๕ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย ๖ สมรรถนะ

- ๒.๑ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ การพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๒.๔ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ ภาวะผู้นำครู
- ๒.๖ การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานดังกล่าวทำให้ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คุณผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย ได้รับการยอมรับ ยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในการมีภาวะผู้นำ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยออนไลน์และกิจกรรมการแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ออนไลน์)

เอกสารอ้างอิง : คำสั่งโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคมที่ ๖๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครู

ให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เกียรติบัตรผลงานนักเรียน

ภาพกิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ ภาพเครือข่ายผู้ปกครอง

ภาพประชุมผู้ปกครองออนไลน์

๘. พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้วยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID -๑๙ อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดในระดับต่างๆ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ผลงาน

ข้าพเจ้าเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ อย่างเหมาะสม ตามรายละเอียดดังนี้

- ๘.๑ อบรมทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระบบออนไลน์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒๕๖๔
วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนโยธินบูรณะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๒ อบรมผ่านการทดสอบความรู้ “โครงการรูกถึงที่ ลุยถึงถิ่น เปิดโลกวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๓ สอบผ่านหลักสูตรสำหรับข้าราชการ ผ่านระบบ E-Learning จาก www.thaihonesty.org
เครือข่ายสุจริตไทย วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ (จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๔ อบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย (๒๐ ชั่วโมง) วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
- ๘.๕ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัย วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ สวทช. (จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๖ เรียนออนไลน์หลักสูตร โควิด ๑๙ และระบาดวิทยา วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)
- ๘.๘ ผ่านการวัดความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
(จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๙ ผ่านการวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ (จำนวน ๗ ชั่วโมง)
- ๘.๑๐ ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น
มหาวิทยาลัยนเรศวร (๕ ชั่วโมง)
- ๘.๑๑ อบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
๑ กันยายน ๒๕๖๔ (๖ ชั่วโมง)
- ๘.๑๒ อบรมการใช้ E-mail ของโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม ๑ กันยายน ๒๕๖๔ (๒ ชั่วโมง)
- ๘.๑๓ การอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva สมป.เพชรบูรณ์
๔ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (๓ ชั่วโมง)

๘.๑๔ การอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การสร้างใบงานให้มีชีวิต ด้วย Liveworksheets”

๔ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. (๓ ชั่วโมง)

๘.๑๕ การอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์”

ด้วย Google Sites” ๕ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. (๓ ชั่วโมง)

๘.๑๖ การประชุมออนไลน์ ร่วม เรียน รู้ พร้อมเข้าสู่ระบบ PA

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

วันอาทิตย์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น. (๗ ชั่วโมง)

รวมชั่วโมงการอบรม ประชุม สัมมนา จำนวน ๘๓ ชั่วโมง

การส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดในระดับต่างๆ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ผลงาน

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองโดยการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. รางวัลพระพุดหัดสบดี ประจำปี ๒๕๖๔

ผลการประกวด : ได้รับรางวัลพระพุดหัดสบดี จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔

(รอผลการพิจารณาคัดเลือกระดับประเทศ)

๒. รางวัลคนดีศรี สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการสอน ประจำปี ๒๕๖๔

ผลการประกวด : ได้รับรางวัลคนดีศรี สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการสอน ประจำปี ๒๕๖๔

เอกสารอ้างอิง : เกียรติบัตรอบรม

ประกาศผลรางวัลพระพุดหัดสบดี จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔

ประกาศผลรางวัลคนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔

๙. ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและศรัทธา ดำเนินชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและศรัทธา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๙.๑ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มีความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน จัดการคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อะไรได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึก สาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๙.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ที่องค์กรหรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รักและหวังดีต่อผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างมีระบบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน รัก เลื่อมใสและศรัทธา ให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ มีความสามารถในการค้นหา สังเกต จดจำ และ รวบรวมข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ของสังคมทุกด้าน โดยเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และใช้ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำปัญหาหรือความจำเป็น ในการพัฒนาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียน และการจัดกิจกรรมอื่นๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของครูอีกแบบหนึ่งที่จะนำวิกฤติต่างๆ มาเป็นโอกาส ในการพัฒนา เช่น วิกฤติสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ข้าพเจ้าจะสร้าง วิกฤติให้เป็นโอกาส มองทุกปัญหาให้เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพ ให้ความรักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทาง กาย วาจา และจิตใจ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเสมอภาค ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติ หน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพ ยึดมั่น สนับสนุน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมมาเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิต ดังคำกล่าวที่ว่า “แบบอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน” จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกสารอ้างอิง : แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

ภาพกิจกรรมการสอนออนไลน์ ภาพการประชุม อบรมออนไลน์

ภาพคลิปผลงานนักเรียนระบบนิเวศสวนถาด

ประกาศผลรางวัลพระพุทธรูปดี จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔

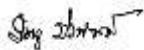
ประกาศผลรางวัลคนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔

๑๐. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย คำสั่งของผู้บังคับบัญชาประกาศ
ของโรงเรียน คำสั่งโรงเรียน และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ อย่างเต็มกำลังความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์
และทันเวลา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
ตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย คำสั่งของผู้บังคับบัญชา ประกาศของโรงเรียน คำสั่งโรงเรียน และบันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือ อย่างเต็มกำลังความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์และทันเวลา ใช้แนวทางการปฏิบัติ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลจากการปฏิบัติตนดังกล่าวทำให้ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจจาก
ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง : คำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมที่ ๖๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา
สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางรัชนี บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เอกสารอ้างอิง

แผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาชีววิทยา ๖31241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



จัดทำโดย
นางรัชฎา บัวพันธ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



โครงการสอน
รายวิชาชีววิทยา ๖32241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



นางรัชฎา บัวพันธ์
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการสอน
รายวิชาชีววิทยา ๖3101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



นางรัชฎา บัวพันธ์
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูประจำวิชา

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย
อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓ ร Model

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ 3 ร Model

ร 1 : ร่วม To Share

ร 2 : เรียน To Learn

ร 3 : รู้ To Know

3 ร

ร่วม : TO SHARE

- ร่วมวางแผน
- ร่วมคิด
- ร่วมแก้ปัญหา
- ร่วมรับผิดชอบ
- ร่วมกิจกรรมเรียนรู้
- ร่วมสร้างองค์ความรู้
- ร่วมประเมิน

เรียน : TO LEARN

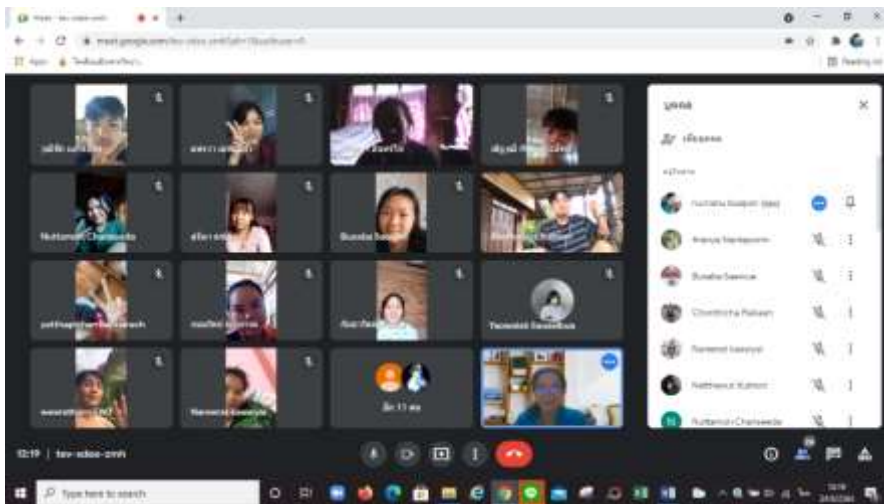
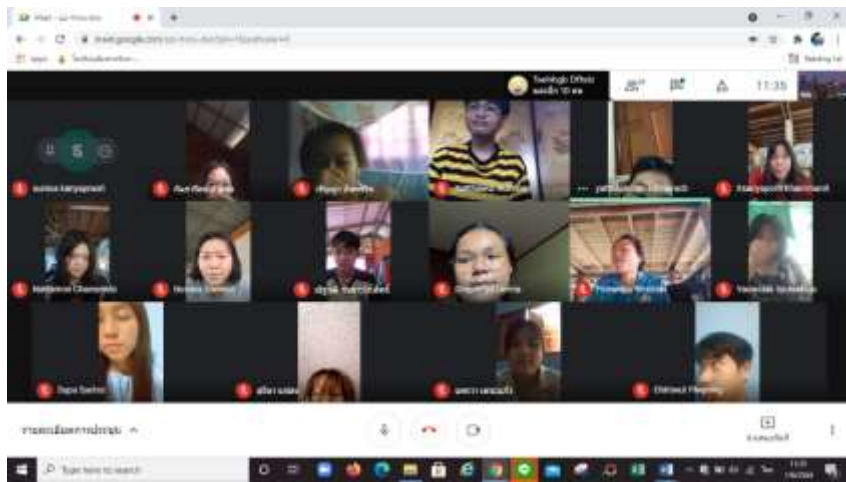
- เรียนรู้ด้วยตนเอง
- เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์
- เรียนรู้สื่อเทคโนโลยี
- เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

รู้ : TO KNOW

- รู้สาระสำคัญ
- รู้องค์ความรู้
- รู้เทคโนโลยี
- รู้การสื่อสาร
- รู้ทักษะ
- รู้นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21
3R x 8C

กิจกรรมการสอนออนไลน์



ผลงานนักเรียน



ผลงาน : นางสาวแพรวา เตชะแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เลขที่ ๒๗



ผลงาน : นายยุทธพิชาญ กั้นนะลาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เลขที่ ๘

๑ ครู ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

๑ ครู ๑ นวัตกรรม

ประเภท "การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน"
เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้รูปแบบ ทร Model

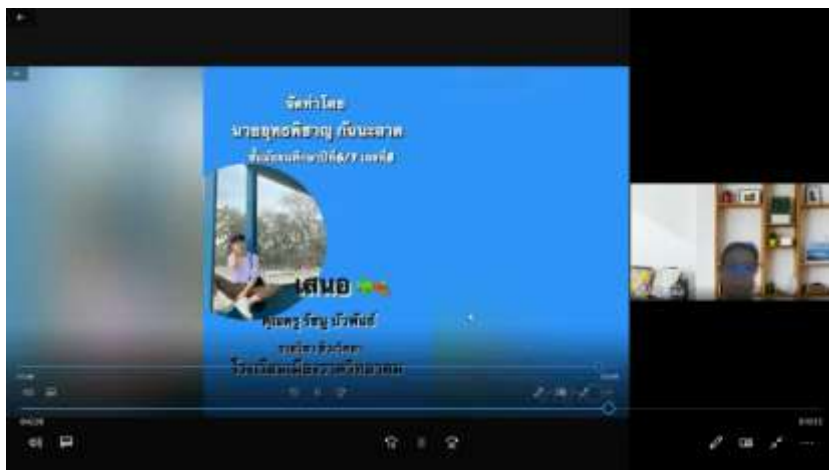


รายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางรัชну บัวพันธ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

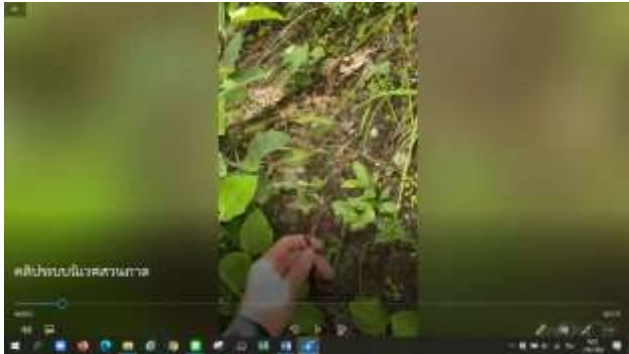
คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑



คลิปวิดีโอผลงานนักเรียน วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑



ผลงาน : นายณัฐวุฒิ กุลมล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เลขที่ ๒๙



ผลงาน : นายยุทธพิชาญ กันนะลาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เลขที่ ๘

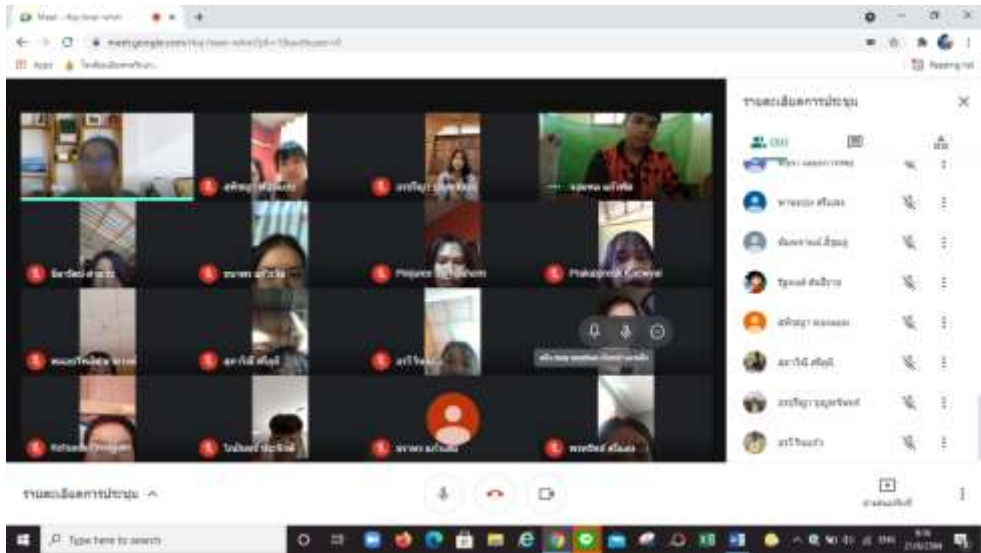
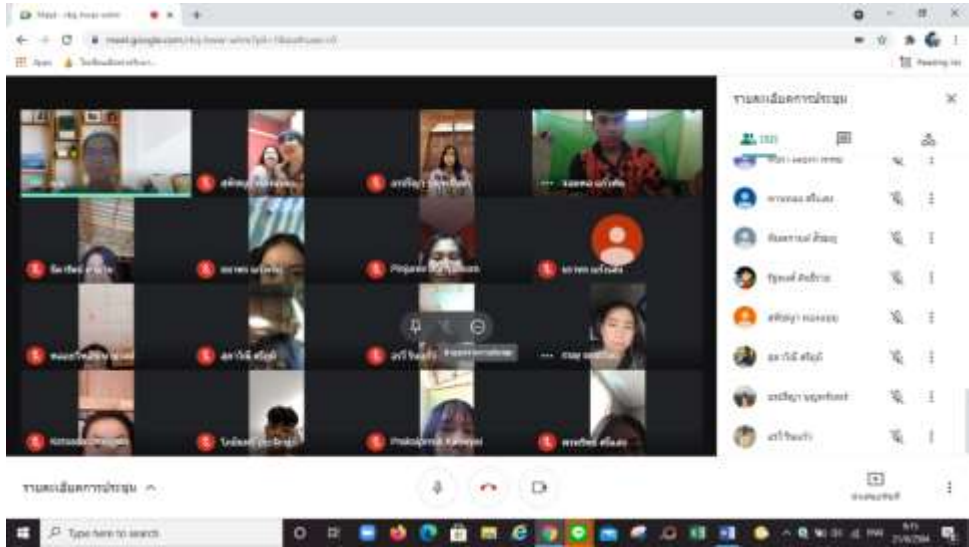


ผลงาน : นางสาวแพรวา เตชะแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เลขที่ ๒๗

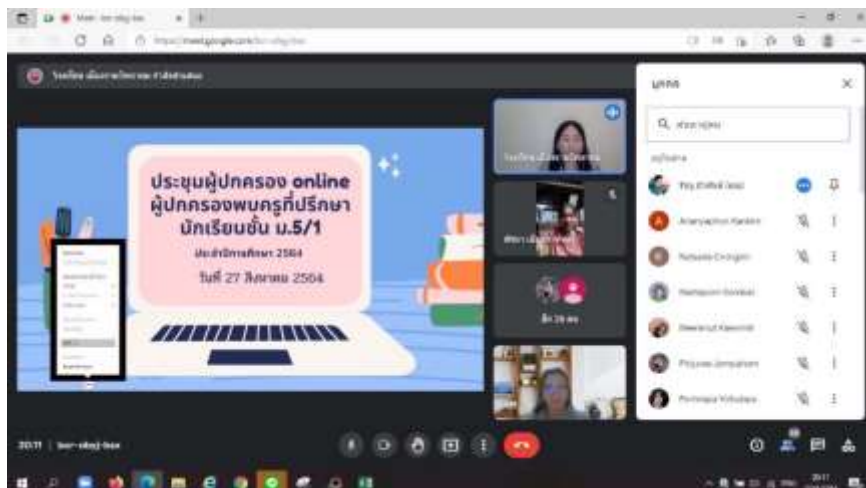


ผลงาน : นางสาวสุธิดา แซ่สง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เลขที่ ๒๖

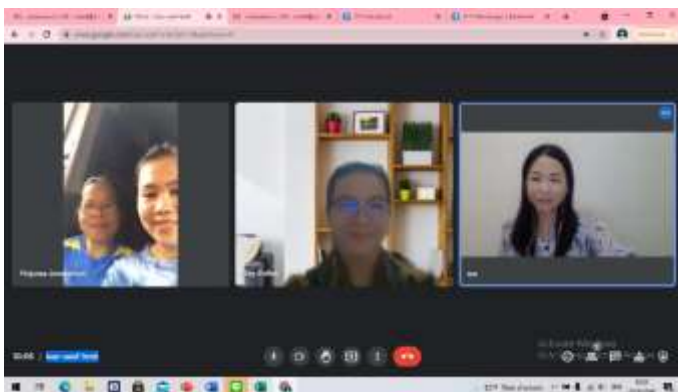
กิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑



เครือข่ายผู้ปกครองและการประชุมผู้ปกครองออนไลน์



เยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑



คำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
ที่ ๖๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
ที่ ๖๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นไปตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. นางรัชฎา บัวพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

เกียรติบัตรผลงานนักเรียน



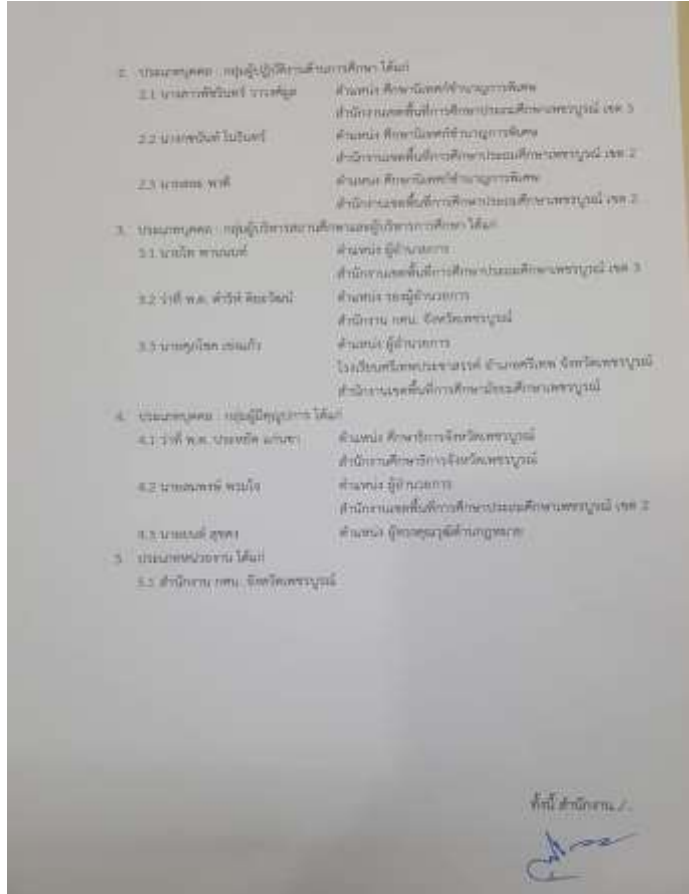
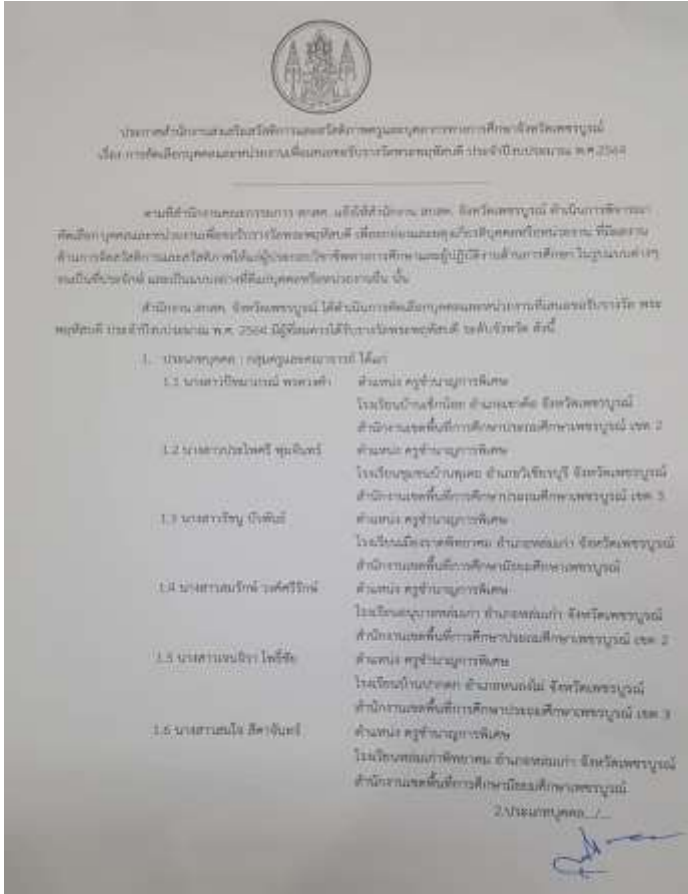
เกียรติบัตรอบรม



เกียรติบัตรอบรม



ประกาศผลรางวัลพระพหุทัสสดี ประจำปี ๒๕๖๔



ประกาศผลรางวัลคนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการสอน ประจำปี ๒๕๖๔

3 จาก 7



ประกาศสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์คนพิการและคนด้อยโอกาสจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อมอบรางวัลคนดีศรี สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีมติมอบรางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นของหน่วยงานราชการทุกสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ทั้งทางคดี ด้านการสอน ด้านการส่งเสริมสุขภาพศึกษา ด้านการบริการศึกษา ด้านวิชาชีพและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ด้านการสอน ได้แก่

- 1.1 นางสาวณัฐิศา ศรีพิตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกหนองนาถ ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2 นายชวกร พิเศษ มีสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกหนองนาถ ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.3 นายสมชาย ศรีวิธ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้าน กบ.39 ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.4 นายอภิรักษ์ พิเศษ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้าน กบ.39 ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.5 นายสมชายสมชาย สุวรรณมงคล ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้าน กบ.39 ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.6 นายสมชายพิชิต มีสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้าน กบ.39 ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.7 นายวราวุธ นันทนิติก ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้าน กบ.39 ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

(1.8 นายหญิง พิเศษ)

1.9 นายวันชัย ศรีภูษิต

1.10 นายสมชาย พงศ์พงษ์

1.11 นายวราวุธ นันทนิติก

2. ด้านการบริการผู้ด้อยโอกาส ได้แก่

2.1 นายสุภาวดี นันทนภมร ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพชำนาญการพิเศษ ตำบลบ้านดง

3. ด้านการส่งเสริมสุขภาพศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่

- 3.1 นายสุวิทย์ ศรีพิชิต ตำแหน่ง ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.2 นายหญิง นันทนภมร ตำแหน่ง ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.3 นายสมชาย ศรีพิชิต ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.4 นายวิสิทธิ์ สมบุญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

4. ด้านบริการสุขภาพ ได้แก่

- 4.1 นายสุวิทย์ นันทนภมร ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพชำนาญการพิเศษ ตำบลบ้านดง
- 4.2 นายพิเชษฐ์ ศรีพิชิต

5. ประเภทอื่นที่ทางราชการมอบรางวัลแก่ผู้ด้อยโอกาส

5. ประเภทสำนักงานที่มอบรางวัลแก่ผู้ด้อยโอกาส ได้แก่


5.1 นายพิเชษฐ์ ศรีพิชิต ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดง ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

6. ประเภทสำนักงานที่มอบรางวัลแก่ผู้พิการ

6.1 นายสมชาย นันทนภมร ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพชำนาญการพิเศษ ตำบลบ้านดง

ถึงราชการที่สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์คนพิการและคนด้อยโอกาสจังหวัดเพชรบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



นางนงนุช นันทนภมร
ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (MOU) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมกับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นคุณภาพผู้เรียน เข้าสอนเต็มเวลาด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ อย่างเหมาะสม
๓. จัดทำแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยนำผลจากการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ผลการประเมินสมรรถภาพผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฯลฯ เพื่อนำมาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
๔. บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบคลิปวิดีโอ จำนวน ๑ คลิป เวลา ๑ ชั่วโมง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด
๖. ดำเนินการบริหารชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๗. จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) โดยยึดหลักการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๒ สมรรถนะ คือ สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
๘. พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้วยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ในระดับต่างๆ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ผลงาน
๙. ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและศรัทธา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย คำสั่งของผู้บังคับบัญชาประกาศของโรงเรียน คำสั่งโรงเรียน และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ อย่างเต็มกำลังความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์และทันเวลา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งสองฝ่ายจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจ โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญา ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

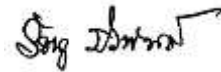
ลงนาม ณ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ทองเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางรัชฎา บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายสีไพร ชุ่มเพ็ญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม