



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนเมืองราชวิทยาลัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซ่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่
วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน งานกิจกรรมนักเรียน ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ที่ ๑๒๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ซึ่งข้าพเจ้าได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งวางแผน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานและประสานงานกับครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งนักเรียน ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ดำเนินงานกิจกรรมจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้สำเร็จเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน จนเกิดผลดีต่อโรงเรียน

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริมาส น้อยแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- 1๗๓๐๕๗๖/๑๓๐ ม.๒๕๖๖

(นายศุภกฤษ ทองแถว)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางลำดวน น้กคนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความสำคัญแลความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตของการศึกษา	๒
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒
สถิติที่ใช้และวิเคราะห์ข้อมูล	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
ความหมายของวันไหว้ครู	๓
ประวัติวันไหว้ครู	๓
ครูมีหน้าที่ต่อศิษย์ตามหลักธรรมอยู่ 5 ประการ	๔
ดอกไม้ – ความหมาย ที่ใช้ใน การ ไหว้ครู	๕
บทที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ	๖
ประชุมปฏิบัติการเตรียมการ	๖
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๘
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๘
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๘
บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล	๑๐
สรุปผลการดำเนินการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๑๐
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครอง	๑๐
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครอง	๑๐
บรรณานุกรม	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญและความเป็นมา^[๑]

คำว่า “ครู” ก้นก่อน “ครู” มีความหมายว่า ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งมีผู้กล่าวว่ามาจากคำว่า ครู (คะ-รุ) ที่แปลว่า “หนัก” อันหมายถึง ความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนของครูนั้น นับเป็นภาระหน้าที่ที่หนักหนาสาหัสไม่น้อย กว่าคน ๆ หนึ่งจะเติบโตเป็นผู้มีวิชาความรู้ และเป็นคนดีของสังคม ผู้เป็น “ครู” จะต้องทุ่มเทแรงกายและแรงใจไม่น้อยไปกว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดเลย ซึ่งในชีวิตของคน ๆ หนึ่ง นอกเหนือไปจากพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือน “ครูคนแรก” ของเราแล้ว การที่เด็ก ๆ จะดำรงชีพต่อไปได้ในสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มี “ครู” ที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อปูพื้นฐานไปสู่หนทางทำมาหากินในภายภาคหน้าด้วย ดังนั้น “ครู” จึงเป็นบุคคลสำคัญที่เราทุกคนควรจะได้แสดงความกตัญญูทดแทน

ด้วยเหตุนี้เอง “การบูชาครู” หรือ “การไหว้ครู” จึงเป็นประเพณีสำคัญที่มีมาแต่โบราณ และมีอยู่ในแทบทุกสาขาอาชีพของคนไทย ถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครู อาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้ ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเอง และครอบครัวได้ในอนาคต

ในความหมายของ “การไหว้ครู” ก็คือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือครูบาอาจารย์อย่างจริงใจ ว่าท่านเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการ จึงพร้อมใจกันปวารณาตัวรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุปลายทางแห่งการศึกษาตามที่ตั้งใจเอาไว้ ซึ่งการไหว้ครูนี้ นอกจากจะเป็นธรรมเนียมอันดีงามที่มีส่วนโน้มน้าวจิตใจคนให้รักษาคุณความดี และช่วยธำรงรักษาวิทยาการให้สืบเนื่องต่อไปแล้ว การที่ศิษย์แสดงความเคารพยอมรับนับถือครูตั้งแต่เบื้องต้น ก็มีผลทำให้ครูเกิดความรัก ความเมตตาต่อศิษย์ อยากมอบวิชาความรู้ให้อย่างเต็มที่ และศิษย์เองก็จะมีความรู้สึกรักผูกพันใกล้ชิด เกิดมั่นใจว่า ตนจะมีผู้คุ้มครองดูแล สั่งสอนให้ไปสู่หนทางแห่งความดีงาม และความเจริญก้าวหน้าแน่นอน

พิธีไหว้ครู หรือ การไหว้ครู นี้มีหลายอย่าง เช่น การไหว้ครูนาฏศิลป์ ไหว้ครูดนตรี ไหว้ครูโหราศาสตร์ ไหว้ครูแพทย์แผนไทย เป็นต้น ซึ่งแต่ละอย่างก็จะมีรายละเอียดแตกต่างกันออกไป แต่โดยทั่วไป เมื่อเอ่ยถึง พิธีไหว้ครู เรามักจะหมายถึง การไหว้ครูในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะทำในช่วงเปิดภาคการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความอ่อนน้อมและเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์
๒. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและความเป็นสิริมงคล ปลุกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีงาม
๓. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามที่มีมาแต่โบราณ

๓. ขอบเขตของการศึกษา**๓.๑ เป้าหมาย**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑-ม.๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน ๔๙๓ คน

๓.๒ สถานที่ดำเนินโครงการ

โดมเพื่อศิษย์และชุมชนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑ – ม.๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

๓.๓ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

๕. สถิติที่ใช้และวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สถิติที่เป็น ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

๖. นิยามศัพท์เฉพาะ

วันไหว้ครู หมายถึง กิจกรรมหนึ่งที่สถาบันการศึกษาทุกระดับทุกแห่งจัดขึ้นในช่วงต้นๆ ของปีการศึกษา สะท้อนถึงคุณค่าทางจิตใจของคนไทย

วันไหว้ครู หมายถึง วันที่นักเรียนจะได้แสดงคุณธรรมในจิตใจ คือไหว้ครู คำว่า ไหว้ครู นั้น เป็นถ้อยคำธรรมดาสามัญที่เข้าใจกันอยู่ และทราบถึงความหมายกันเป็นอย่างดี แต่ก็ขอขยายความคำว่า ไหว้ครู เพื่อประกอบความรู้และประดับสติปัญญาตามสมควร

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ให้นักเรียนได้เคารพ อ่อนน้อมถ่อมตนและเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
๒. ปลุกฝังจิตสำนึก มีความกตัญญูกตเวทีต่อครู
๓. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามที่มีมาแต่โบราณ

บทที่ ๒

เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ความหมายของวันไหว้ครู^[๒]

วันไหว้ครู เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถาบันการศึกษาทุกระดับทุกแห่งจัดขึ้นในช่วงต้น ๆ ของปีการศึกษา สะท้อนถึงคุณค่าทางจิตใจของคนไทย

- สะท้อนถึงความผูกพันใกล้ชิดระหว่างครูกับศิษย์
- สะท้อนให้เห็นถึงความกตัญญูรู้คุณของสังคมไทยต่อผู้มีพระคุณ
- สะท้อนให้เห็นถึงความรัก ความเมตตา ของครูต่อศิษย์
- สะท้อนถึงความละเอียดอ่อนทางจิตใจ
- แฝงสาระที่เป็นคติธรรมสอนใจมากมาย

วันไหว้ครู เป็นวันที่นักเรียนจะได้แสดงคุณธรรมในจิตใจ คือไหว้ครู คำว่า ไหว้ครู นั้น เป็นถ้อยคำ ธรรมดาสามัญที่เข้าใจกันอยู่ และทราบถึงความหมายกันเป็นอย่างดี แต่ก็ขอขยายความคำว่า ไหว้ครู เพื่อ ประกอบความรู้และระดับสติปัญญาตามสมควร

ไหว้ครู เป็นคำไทย 2 คำ นำมาเชื่อมกัน คือคำว่า ไหว้ กับคำว่า ครู แต่ละคำมีความหมายอยู่ใน ตัว คำว่า ไหว้ ก็หมายถึงการแสดงสัมมาคารวะ การบูชา การแสดงความนับถือ การแสดงความเทิดทูน นี้ เรียกว่า ไหว้ เป็นคำกริยาที่ใช้กันเป็นประเพณีนิยมของไทย และในบางกรณีคำนี้ ก็ย่อมจะกินความคลุมไปถึง กราบซึ่งในความหมายว่าย่อมตนลงราบคาบด้วย เพราะฉะนั้นไหว้ก็ตีกราบก็ตี รวมอยู่ในความหมายอัน เดียวกัน คือ แสดง ความยกย่อง แสดงอาการเชิดชูบูชานับถือ

โอกาสนี้เราทั้งหลาย ได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ที่ให้ความถนัด ครูนั้นเป็น ทิศๆ หนึ่งในจำนวนทิศทั้ง 6 โดยเฉพาะเป็นทิศเบื้องขวา เรียกว่า ทักษิณ ทิศที่ว่าให้ความถนัด คือเป็นผู้ให้วิชา ความรู้แก่เรา

๒. ประวัติวันไหว้ครู^[๓]

พิธีไหว้ครู การแสดงความกตัญญูต่อผู้ให้ปัญญา

ครูมีความหมายว่า ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งมีผู้กล่าวว่ามีมาจกคำว่า ครู (คะ-รุ) ที่แปลว่า “หนัก” อันหมายถึงความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนของครูนั้น นับเป็นภาระหน้าที่ที่หนัก หนาสาหัสไม่น้อย กว่าคนๆหนึ่งจะเติบโตผู้มีวิชา ความรู้ และเป็นคนดีของสังคม ผู้เป็น จะต้องทุ่มเทแรงกาย และแรงใจไม่น้อยไปกว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดเลยในชีวิตของ คนๆหนึ่ง?นอกเหนือไปจากพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือน ครูคนแรก ของเราแล้ว การที่เด็กๆจะดำรงชีพต่อไปได้ในสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มี ครู ที่จะประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ เพื่อปูพื้นฐานไปสู่หนทางทำมาหากินในภายภาคหน้าด้วย ดังนั้น ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่สอง รองไปจากบิดามารดาที่เราทุกคนควรจะได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อท่าน เพราะหากโลกนี้ ไม่

มีผู้ที่ทำหน้าที่เป็น ครู แล้ว สรรพวิชาต่างๆก็คงสูญหายไปจากพิภพ แม้แต่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเอง ก็ทรงเป็น ครูของโลก พระองค์หนึ่ง ด้วยเหตุนี้เอง การบูชาครู การไหว้ครู จึงเป็นประเพณีสำคัญที่มีมา?แต่โบราณ ถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้ ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

การไหว้ครู ก็คือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่า ท่านเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการ จึงพร้อมใจกันปวารณาตัวรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุปลายทางแห่งการศึกษาตามที่ตั้งใจเอาไว้ ซึ่งการไหว้ครูนี้ นอกจากจะเป็นธรรมเนียมอันดีงามที่มีส่วนโน้มน้าวจิตใจคนให้รักษาคุณความดี และช่วยธำรงรักษาวิทยาการให้สืบเนื่องต่อไปแล้ว การที่ศิษย์แสดงความเคารพยอมรับนับถือครูตั้งแต่เบื้องต้น ก็มีส่วนทำให้ครูเกิดความรัก ความเมตตาต่อศิษย์ อยากมอบวิชาความรู้ให้อย่างเต็มที่ และศิษย์เองก็จะมีความรู้สึกผูกพันใกล้ชิด เกิดมั่นใจว่าตนจะมีผู้คุ้มครองดูแล สั่งสอนให้ไปสู่วางทางแห่งความดีงาม และความเจริญก้าวหน้าแน่นอน

พิธีไหว้ครู หรือ การไหว้ครู นี้มีหลายอย่าง เช่น การไหว้ครูนาฏศิลป์ ไหว้ครูดนตรี ไหว้ครูโหราศาสตร์ ไหว้ครูแพทย์แผนไทย เป็นต้น ซึ่งแต่ละอย่างก็จะมีรายละเอียดแตกต่างกันออกไป แต่โดยทั่วไปเมื่อเอ่ยถึง พิธีไหว้ครู เรามักจะหมายถึง การไหว้ครูในสถาบันการศึกษาต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะทำในช่วงเปิดภาคการศึกษา โดยใน สมัยโบราณมักจะใช้ดอกมะเขือ ดอกเข็ม หญ้าแพรก และข้าวตอกเป็นเครื่องบูชาครูเพราะเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายและมีความหมายที่ดี

พระพรหมคุณาภรณ์ได้เขียนในหนังสือธรรมนุญชีวิต ว่าในทางพุทธศาสนา ถือว่า ครูอาจารย์ คือ ทิศเบื้องขวาหมายถึง ผู้ที่ควรเคารพ

๓. ครูมีหน้าที่ต่อศิษย์ตามหลักธรรมอยู่ 5 ประการ

ครูมีหน้าที่ต่อศิษย์ตามหลักธรรมอยู่ 5 ประการคือ

1. แนะนำฝึกอบรมให้เป็นคนดี
2. สอนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
3. สอนศิลปวิทยาให้สิ้นเชิง
4. ส่งเสริมยกย่องความดีงามความสามารถให้ปรากฏ
5. สร้างเครื่องคุ้มภัยในสารทิศ คือ สอนฝึกให้สามารถใช้วิชาเลี้ยงชีพและรู้จักดำรงรักษาตนในอันที่จะดำเนินชีวิตต่อไปด้วยดี

ทางพุทธศาสนาก็สอนให้ศิษย์แสดงความเคารพนับถือตอบครูอาจารย์ 5 ประการเช่นกัน คือ

1. ลุกต้อนรับ แสดงความเคารพ
2. เข้าไปหา เพื่อบารุง รับผิดชอบ ปรึกษา ชักถาม รับคำแนะนำ ฯลฯ

3. ฟังด้วยดี ฟังเป็น รู้จักฟังให้เกิดปัญญา
4. ปรนนิบัติ ช่วยบริการ
5. เรียนศิลปวิทยาโดยเคารพ เอาจริงเอาจัง ถือเป็นกิจสำคัญ

๔. ดอกไม้ – ความหมาย ที่ใช้ใน การ ไหว้ครู

หญ้าแพรก สื่อถึง ขอให้เรียนได้เร็วเหมือนหญ้าแพรก ที่โตได้เร็วและทนต่อสภาพดินฟ้า อากาศ ทนต่อการเหยียบย่ำ ซึ่งเปรียบเสมือน คำดูดาของครูบาอาจารย์?เปรียบเสมือนเด็กที่มาเล่าเรียน เมื่อได้รับการสั่งสอนก็พร้อมจะเรียนรู้ เหมือนดังหญ้าแพรกที่แม้บางครั้งจะเหี่ยวเฉาไป แต่เมื่อใดที่ได้รับน้ำก็พร้อมจะเติบโตทันที

ดอกเข็ม สื่อถึง ขอให้มีความสติปัญญาเฉียบแหลม เหมือนชื่อของดอกเข็ม

ดอกมะเขือ สื่อถึง การเปรียบเทียบว่า มะเขื่อนั้น จะคว่ำดอกลงเสมอเมื่อจะออกลูก แสดงถึงนักเรียนที่จะเรียนให้ได้ผลดีนั้นต้องรู้จักอ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นคนสุภาพเรียบร้อย เหมือนมะเขือที่โน้มลง และดอกงอกงามได้อย่างรวดเร็ว ใช้เป็นสัญลักษณ์เสมือนให้เกิดปัญญาความคิดที่พร้อมจะรับความรู้ได้อย่างรวดเร็ว

ข้าวตอก สื่อถึง ความรู้ที่แตกฉาน เพิ่มพูนอย่างรวดเร็ว?เหมือนลักษณะของข้าวสาร เปรียบได้กับการที่ครู “คว่ำ” นักเรียนคนใดคนหนึ่ง กล่าวคือ “คว่ำ” คือการเคียวเขี่ย ว่ากล่าวตักเตือน อบรมสั่งสอนนั่นเอง วิชาความรู้ของนักเรียนเหล่านั้นจะ “แตก” ฉานสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

บทที่ ๓

การดำเนินงานของโครงการ

ในปี ๒๕๘๘ ประเทศไทยมีการประกาศพระราชบัญญัติครูขึ้นมาในราชกิจจานุเบกษา ได้มีการกำหนดให้มีวันครูครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นต้นมา ดังนั้น โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคมจึงได้จัดจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ขึ้น โดยมีหลักการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมการ

วางแผนดำเนินงาน / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖
ศึกษา / กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖
ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
ประเมินผลการดำเนินการ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริมาศ น้อยแก้ว	ครู	หัวหน้า
๒. นายศุภฤกษ์ ทองแถว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอนุสร พุทธา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวมณิษฐญา จันทร์ศรีเปรม	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายณัฐกิตติ์ กลิ่นหอม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการ “จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม มีดังนี้

๑. แบบสอบถาม

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๔.๑ นำข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูหาค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการประชุมผู้ปกครอง เป็นแบบตอบคำถามปลายเปิด และแบบประเมินระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

๕	ระดับเห็นด้วย	มากที่สุด
๔	ระดับเห็นด้วย	มาก
๓	ระดับเห็นด้วย	ปานกลาง
๒	ระดับเห็นด้วย	น้อย
๑	ระดับเห็นด้วย	น้อยที่สุด

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า เห็นด้วยมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (สมบัติ ท้ายเรือคำ, ๒๕๔๖)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

๕.๒ ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (สมบัติ ท้ายเรือคำ, ๒๕๔๖)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมวันไหว้ครู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑-ม.๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สามารถเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑-ม.๔ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏผลดังตาราง ๑

ตาราง ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

รายการ	จำนวนทั้งหมด	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
จำนวนนักเรียน	๔๙๓	๒๓๗	๒๕๖
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๔๘.๐๗	๕๑.๙๓

จากตาราง ๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๙๓ คน เข้าร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชายจำนวน ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๗ และนักเรียนหญิงจำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๓

๔.๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเมืองรัต
วิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏผลดังตาราง ๒
ตาราง ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	ร้อยละ	\bar{X}	การแปลผล
๑. ท่านมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมไหว้ครู	๘๕.๖๗	๔.๒๘	มาก
๒. ท่านมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมไหว้ครู	๘๖.๓๓	๔.๓๑	มาก
๓. ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมไหว้ครู มีความเหมาะสม	๘๔.๔๔	๔.๒๐	มาก
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไหว้ครูมีความเหมาะสม	๘๑.๓๓	๔.๐๗	มาก
๕. สถานที่ในการจัดกิจกรรมไหว้ครูเหมาะสม	๘๔.๓๓	๔.๒๒	มาก
๖. การจัดกิจกรรมมีการแข่งขันที่หลากหลาย	๗๙.๓๓	๓.๙๗	มาก
๗. ความประทับใจในกิจกรรมไหว้ครู	๘๖.๖๗	๔.๓๓	มาก
๘. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมไหว้ครู	๙๐.๓๓	๔.๕๒	มากที่สุด
๙. การมีส่วนร่วมในการทำพานไหว้ครู	๘๘.๓๓	๔.๔๒	มาก
๑๐. ภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้	๘๕.๓๓	๔.๒๗	มาก
เฉลี่ย	๘๕.๑๗	๔.๒๖	มาก

จากตาราง ๒ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} เฉลี่ย = ๔.๒๖, ร้อยละเฉลี่ย =
๘๕.๑๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ การให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมไหว้ครู ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ท่านมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมไหว้ครู
ท่านมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมไหว้ครู ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
ไหว้ครู ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไหว้ครูมีความเหมาะสม สถานที่ในการจัดกิจกรรมไหว้ครูเหมาะสม
การจัดกิจกรรมมีมาตรการการป้องกันโควิดที่เหมาะสม ความประทับใจในกิจกรรมไหว้ครู การมีส่วนร่วมใน
การทำพานไหว้ครู และภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้

บทที่ ๕

สรุปและอภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สามารถสรุปผล ได้ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

จำนวนนักเรียน ทั้งหมดจำนวน ๔๙๓ คน

นักเรียนชาย จำนวน ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๗

นักเรียนหญิง จำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๓

๒. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_{เฉลี่ย} = ๔.๒๖$, ร้อย ละเฉลี่ย = ๘๕.๑๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ การให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมไหว้ครู ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ท่านมีความเข้าใจถึงความสำคัญของ กิจกรรมไหว้ครู ท่านมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมไหว้ครู ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการ ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไหว้ครูมีความเหมาะสม สถานที่ในการจัดกิจกรรมไหว้ครู เหมาะสม การจัดกิจกรรมมีมาตรการการป้องกันโควิดที่เหมาะสม ความประทับใจในกิจกรรมไหว้ครู การมี ส่วนร่วมมือในการทำพานไหว้ครู และภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้

๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

-

บรรณานุกรม

[๑] ความเป็นมาวันไหว้ครู สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖, จาก <http://www.parwat.com/504>

[๒] ความหมายของวันไหว้ครู สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖, จาก

<https://guru.sanook.com/4086/>

[๓] ประวัติวันไหว้ครู สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖, จาก

<https://teen.mthai.com/variety/36347.html>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่ง

ภาคผนวก ข

ใบเสร็จ

ภาคผนวก ค

รูปภาพ







