



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการศูนยการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีข้าพเจ้านางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมเป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ศิริลักษณ์

(นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

เสนอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

เสนอ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางลำดวน น้กดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนเมืองราดวิทยาฯ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
(จัดทำเป็นรายโครงการ/รายกิจกรรม)

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
๒. กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้รับผิดชอบ นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาฐานการเรียนรู้ต่างๆให้คงสภาพและสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้ฐานการเรียนรู้ต่างๆพร้อมให้บริการให้ความรู้แก่นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น

๕. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๔๙๓ คน มากกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ฐานการเรียนรู้
เป็นแหล่งเรียนรู้
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔๐ คน ได้ใช้ฐานการเรียนรู้ในการให้ความรู้แก่นักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีฐานการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๖ ฐาน
๒. มีฐานการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พร้อมบริการความรู้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้ฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ฐาน
เป็นแหล่งเรียนรู้
๒. ฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐานพร้อมให้บริการนักเรียนในการให้ความรู้

๗. วันที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)๔,๐๐๐ บาท
๘.๒ งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) -
๘.๓ คงเหลือ ๔,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก
.....ไม่ได้ใช้งบประมาณที่จัดสรร

(๒) การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๔๙๓ คน มากกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ ฐานการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๔๙๓ คน ได้ใช้ฐาน การเรียนรู้ทั้ง ๖ ฐาน ในคาบเรียนที่ ๘ ของวันพฤหัสบดี ในคาบเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ได้ใช้ฐานการ เรียนรู้ในการให้ความรู้ แก่นักเรียน	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ได้ใช้ฐาน การเรียนรู้ในการให้ความรู้ แก่นักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. มีฐานการเรียนรู้ของศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๖ ฐาน	มีฐานการเรียนรู้ของ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. มีฐานการเรียนรู้ของศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่พร้อมบริการ ความรู้	มีฐานการเรียนรู้ของ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่พร้อม บริการความรู้	เป็นไปตามเป้าหมาย

(๓) การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๙๐ ใช้ฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ฐานเป็นแหล่ง เรียนรู้	๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ ใช้ฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ฐานเป็นแหล่ง เรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐานพร้อมให้บริการ นักเรียนในการให้ความรู้	๒. ฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐาน พร้อมให้บริการ นักเรียนในคาบเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (คาบเรียนที่ ๘ ของวันพฤหัสบดี)

๑๐. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

- ๑๐.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๐.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๑. ข้อเสนอแนะ

..... -

หมายเหตุ : หาก ๑ โครงการมีหลายกิจกรรมดำเนินการ ซึ่งแต่ละกิจกรรมแยกกันอย่างชัดเจน ให้รายงานเป็น
รายกิจกรรม แล้วรวบรวมรายงานเป็นรายโครงการอีกครั้ง

ภาพกิจกรรม
การจัดกิจกรรมในคาบเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
คาบที่ ๘ วันพฤหัสบดี

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : บ้านของพ่อ



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : ห้องสมุดมีชีวิต



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : โรงเรียนธนาคาร



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : มะนาวงบ่อ



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ : การปลูกไม้ผลา



ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ : สวนสมุนไพรและพืชผักสวนครัว

