



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตำบลนาซำ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน กิจกรรมสร้างเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีข้าพเจ้านางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมเป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ศิริลักษณ์

(นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

เสนอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เดชะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

เสนอ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นางลำดวน น้กดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
(จัดทำเป็นรายโครงการ/รายกิจกรรม)

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
๒. กิจกรรม สร้างเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้รับผิดชอบ นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

๕. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๔๙๓ คน มากกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔๐ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีเครือข่ายเพิ่มขึ้น
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีเครือข่ายการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ ศูนย์การเรียนรู้
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗. วันที่ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) -
๘.๒ งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) -
๘.๓ คงเหลือ -

๙. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

- บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

.....

(๒) การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๔๙๓ คน มากกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๔๙๓ คน ได้ใช้ฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ฐาน และเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔๐ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น	ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔๐ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีเครือข่ายเพิ่มขึ้น	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีเครือข่ายเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เป็นไปตามเป้าหมาย

(๓) การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีเครือข่ายการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ ศูนย์การเรียนรู้ ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีเครือข่ายการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นตามเป้าหมาย

๑๐. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๑๐.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๐.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๑. ข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม

ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จตุติ – ก้อง อนุสรณ์” จังหวัดภูเก็ต



นักเรียนแกนนำฐานการเรียนรู้ที่ ๑ “บ้านของพ่อ”
ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น บ้านภูผักไช้ ตำบลหินขาว อำเภอหล่มเก่า



นักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้

