



# วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

บ้าน โรงเรียน ร่วมใจ สานสายใย  
ปลอด ๐,ร,มส. และ มผ.  
โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โรงเรียนเมืองราดวิทยาฯ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) บ้าน โรงเรียน ร่วมใจ สานสายใย ปลอดภัย ๐, ร, มส. และ มผ. โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เป็นรูปแบบที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาขับเคลื่อนในการแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยนำสภาพแวดล้อมและบริบทในชุมชนมาเป็นองค์ประกอบหนึ่ง และอาศัยความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยกันหลายฝ่าย เช่น คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายนักเรียน ซึ่งได้มีการประชุมปรึกษาหารือ และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาผลการเรียนให้ปลอดภัย ๐, ร, มส. และ มผ.

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า **Best Practice** การแก้ปัญหาผลการเรียนปลอดภัย ๐, ร, มส. และ มผ. ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้จะเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการในสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

## สารบัญ

|                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                  | ก    |
| สารบัญ                                                | ข    |
| ความเป็นมาและความสำคัญ                                | 1    |
| แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา                             | ๒    |
| กรอบแนวคิด                                            | ๓    |
| จุดประสงค์และเป้าหมาย                                 | ๔    |
| กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน             | ๔    |
| การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)                 | ๔    |
| ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน                            | ๕    |
| การใช้ทรัพยากร                                        | ๘    |
| ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ           | ๘    |
| ปัจจัยความสำเร็จ                                      | ๙    |
| บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป             | ๙    |
| การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี) | ๑๐   |
| ภาคผนวก                                               |      |

## Best Practice : วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

การแก้ปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

.....

ชื่อผลงาน บ้าน โรงเรียน ร่วมใจ สานสายใย ปลอดภัย ๐, ร, มส. และ มผ. โดยอาศัยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อ-สกุล นางลำดวน นักดนตรี, นางสาวสร้อยทิพย์ แก้วตา, นางกนกวรรณ แปงใจ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

### ๑.ความสำคัญและสภาพปัญหา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีผลการเรียน เป็น ๐, ร, มส และ มผ ในหลายวิชาจำนวนหลายคน ซึ่งต้องทำให้นักเรียนและครูผู้สอนต้องมาดำเนินการในการสอบแก้ตัวหลังจากการประกาศผลการสอบแล้ว ส่งผลทำให้นักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านการเรียนมีความท้อแท้ เบื่อหน่าย ไม่อยากสอบแก้ตัว ไม่อยากเรียนต่อ ส่งผลกระทบต่อการจบการศึกษา หรือจบไม่พร้อมรุ่น หรือสุดท้ายคือนักเรียนออกกลางคัน ซึ่งปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตกอยู่ในสภาพดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจากความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนเอง การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน การดูแลติดตามดูแลของครูที่ปรึกษา ตลอดถึงการเอาใจใส่และการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาของผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวนักเรียน

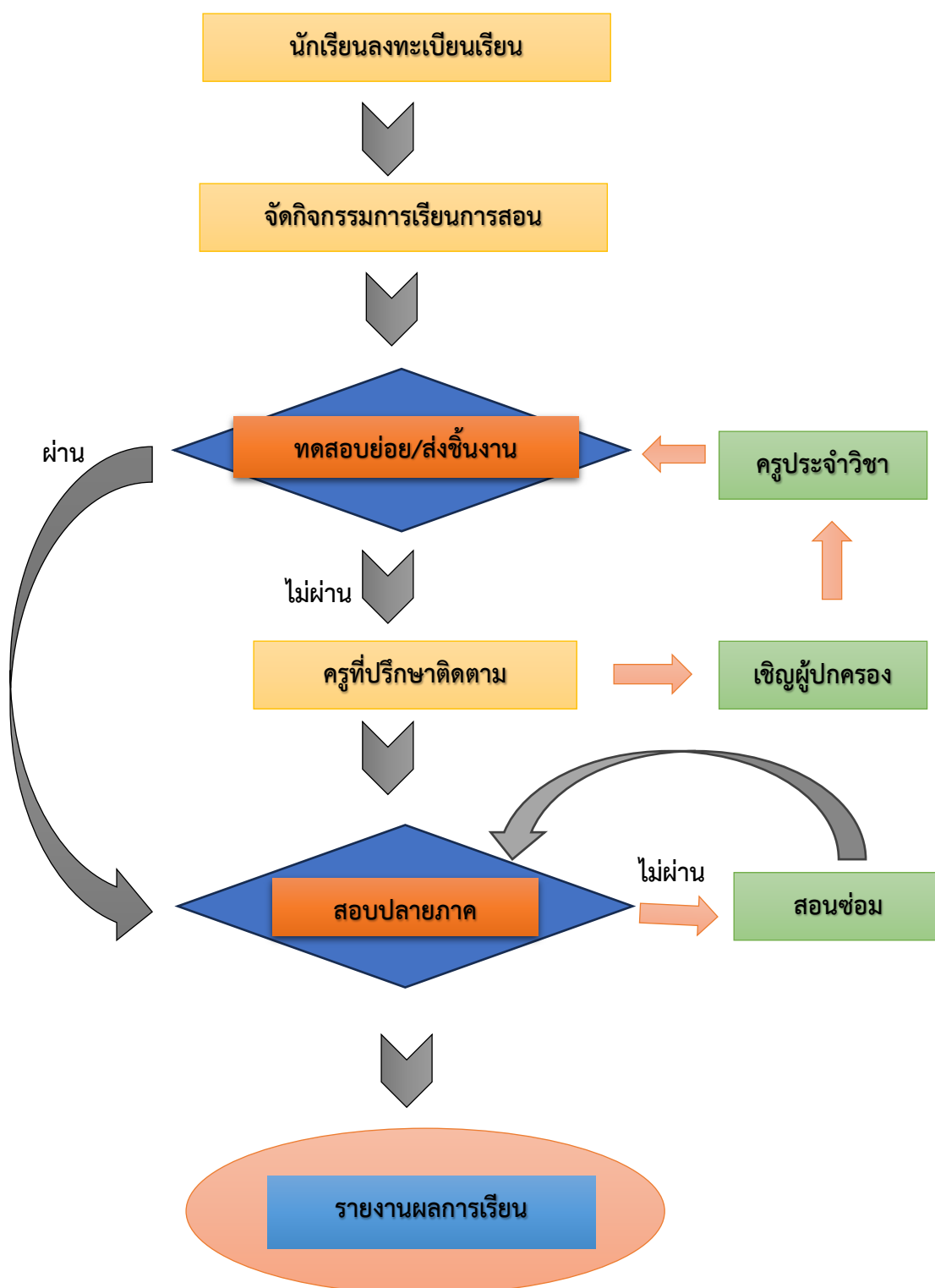
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้อาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาขับเคลื่อนในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยนำสภาพแวดล้อมและบริบทในชุมชนมาเป็นองค์ประกอบหนึ่ง และอาศัยความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยกันหลายฝ่าย เช่น คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายนักเรียน ซึ่งได้มีการประชุมปรึกษาหารือ และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาผลการเรียนให้ปลอดภัย ๐, ร, มส. และ มผ.

## ๒.แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นงานวัดและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมได้ตระหนักถึงมาตรา ๒๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยในการแก้ปัญหาดังกล่าว งานวัดและประเมินผลได้ศึกษาถึงสาเหตุของปัญหา นักเรียนมีผลการเรียนเป็น อ, ร, มส และ มผ เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยแบ่งได้ ๔ สาเหตุ ได้แก่ ๑) สาเหตุที่เกิดจากเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน ไม่ได้ติดตามผลคะแนนสอบของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือตัวชี้วัด ไม่ได้ติดตามผลคะแนน ของภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ ตลอดถึงไม่ได้ดำเนินการในการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนกรณีนักเรียนมีการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ไม่ได้ติดตามดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูสอนท่านอื่นหรือผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนแก้ปัญหา ๒) สาเหตุที่เกิดจากตัวนักเรียนเองนักเรียนบางคนอาจมีสมรรถนะในการเรียนรู้ไม่เท่ากับเพื่อนคนอื่น มีการรับรู้ที่ช้า ขาดสมาธิ ขาดความตั้งใจเรียน ใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ เรียนโดยไม่มีเป้าหมาย ขาดเรียนบ่อย และที่สำคัญที่สุดของตัวนักเรียนคือขาดความรับผิดชอบ ๓) สาเหตุจากการดูแลติดตามของครูที่ปรึกษา มีการติดตามในด้านพฤติกรรม และด้านการเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนที่มีปัญหาไม่ได้ดำเนินการแก้ไข ๔) สาเหตุที่เกิดจากผู้ปกครอง ซึ่งไม่ค่อยมีเวลาเอาใจใส่ในการเรียนของ นักเรียน แต่จะมีเวลาให้ก็ต่อเมื่อ นักเรียนมีแนวโน้มที่จะไม่จบการศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นการแก้ปัญหา ที่ปลายเหตุ ทำให้นักเรียนไม่จบการศึกษาหรือต้องออกโรงเรียนกลางคัน

จากสาเหตุของปัญหานั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอนของ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้ตระหนักและมีแนวคิด ว่า โรงเรียนควรมีมาตรการดำเนินการในการแก้ปัญหา ดังนี้ ๑) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองต้องร่วมกันวิเคราะห์ ภารกิจ นโยบาย จุดเด่นจุดด้อยของสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็น อ, ร, มส. และ มผ. โดยจัดให้มีการประชุมร่วมกันเพื่อทำแนวปฏิบัติเพื่อให้ครูผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน ถือเป็นแนวปฏิบัติโดยมีแนวปฏิบัติเหมือนกัน ๒) นักเรียนลงทะเบียนเรียน ๓) จัดการเรียนการสอนตามตารางเรียน ๔) ทดสอบย่อย/ส่ง ชิ้นงานระหว่างเรียน นักเรียนคนใดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เตรียมตัวเพื่อจะสอบปลายภาคเรียน นักเรียนคนใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์คุณครูที่ปรึกษานิเทศติดตามและประสานงานกับผู้ปกครองให้มารับรู้ และฟังปัญหาที่เกิดขึ้นโดยตรงจากครูประจำวิชา เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ทำให้นักเรียนเตรียมตัวสอบปลายภาคเรียน ๕) สอบปลายภาคเรียน ถ้านักเรียนคนใดสอบได้คะแนนผ่านเกณฑ์ให้รอฟัง ประกาศผลสอบ ส่วนนักเรียนคนใดที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ให้พบกับคุณครูประจำวิชาเพื่อสอนซ่อมเสริม ในตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ แล้วดำเนินการสอบแก้ตัว ๖) รายงานผลการเรียนให้ ผู้บริหาร นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบ

กรอบแนวคิดในการแก้ปัญหาผลการเรียนพลอต ๐, ร, มส และ มผ



### ๓.จุดประสงค์และเป้าหมาย

เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนให้ปลอด ๐, ร, มส และ มผ

### ๔.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม แบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน

๑. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอน โดยมีการออกแบบการเรียนรู้ มีการจัดทำโครงสร้างของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้และชิ้นงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) อย่างชัดเจน และชี้แจงให้นักเรียนทราบ

๒. ขั้นตอนการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน โดยเป็นการประเมินผลผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ภาระงานที่มอบหมายในช่วงระหว่างเรียน

๓. สร้างแบบสำรวจติดตามความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน ซึ่งมีแนวการดำเนินการโดยในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการสำรวจ นักเรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการจดสมุด บันทึก การทำใบงาน ภาระงาน ชิ้นงานที่มอบหมาย และคะแนนทดสอบย่อยต่าง ๆ ก่อนสอบปลาย ภาคเรียน

### ๕. การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

#### ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑. ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง กับครู เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส. และ มผ. และหาวิธีการแก้ปัญหา

๒. ครูออกแบบนวัตกรรมที่จะใช้แก้ปัญหา



ภาพ ประชุมครู นักเรียน และผู้ปกครอง

## ๒. ขั้นตอนการ (Do)

๑. ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ได้ทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับ โครงสร้างของคะแนนในแต่ละวิชา และเกณฑ์หรือแนวทางในการวัดและประเมินผล

๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning

๓. ครูผู้สอนวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๔. ครูที่ปรึกษาติดตาม นักเรียนในกรณีที่นักเรียนดำเนินการต่าง ๆ ที่ ไม่ทันเวลา และไม่ผ่านเกณฑ์

๕. ถ้านักเรียนคนใดยังมีปัญหาเกี่ยวกับผลการนิเทศติดตามจากครูที่ปรึกษา ให้เชิญผู้ปกครอง นักเรียน ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และนักเรียน ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา

๖. นักเรียนที่ไม่มีพันธะเกี่ยวกับแบบสำรวจติดตามความรับผิดชอบด้านการ เรียนของนักเรียน ให้ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน

๗. นักเรียนที่สอบปลายภาคเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละวิชา ให้เรียนซ่อมเสริมกับครูประจำวิชา และมีสิทธิ์ในการสอบแก้ตัวใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง

๘. ครูผู้สอนประจำวิชารายงานผลการเรียน งานวัดผลสรุป



ภาพ นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละวิชา ให้เรียนซ่อมเสริมกับครูประจำวิชา

## ๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

พิจารณาจากผลการประเมินของครูผู้สอนแต่ละวิชา โดยในเบื้องต้นสามารถบอกได้ ว่านักเรียนในแต่ละระดับชั้น มีปัญหาและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ เป็นร้อยละเท่าใด ระดับชั้นใดที่มีปัญหามากที่สุด นักเรียนคนใดที่มีปัญหาในการเรียน ระดับชั้นใด วิชาใด ภาระงานใดที่ ตกค้าง ตัวชี้วัดใด เป็นคะแนนที่คะแนน และระดับชั้นใดที่มีปัญหาน้อยที่สุด ตลอดถึงสามารถ ตรวจสอบได้ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว เป็นรายวิชาใดครู

ท่านใดเป็นผู้สอน เพื่อที่จะได้นิตศัตตตาม ให้สม่ำเสมอ และนำวิธีการดำเนินงานที่ดังกล่าวเป็นข้อมูลแก้ปัญหาในปีต่อไป

3. โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม

| ระดับชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |     |    |            |    |    |             |    |    |            |    |    |          |    |    |       |    |    |        |    |    |                |    |    | รวม | กิจกรรม |   |     |      |    |
|-----------|----------------------|-----|----|------------|----|----|-------------|----|----|------------|----|----|----------|----|----|-------|----|----|--------|----|----|----------------|----|----|-----|---------|---|-----|------|----|
|           | ภาษาไทย              |     |    | คณิตศาสตร์ |    |    | วิทยาศาสตร์ |    |    | สังคมศึกษา |    |    | สุขศึกษา |    |    | ศิลปะ |    |    | การงาน |    |    | ภาษาต่างประเทศ |    |    |     |         |   | IS  |      |    |
|           | ร                    | ว   | มส | ร          | ว  | มส | ร           | ว  | มส | ร          | ว  | มส | ร        | ว  | มส | ร     | ว  | มส | ร      | ว  | มส | ร              | ว  | มส |     | ร       | ว | มส  | ผล   | ผล |
| ม.1       | 0                    | 32  | 3  | 2          | 2  | 4  | 0           | 0  | 8  | 1          | 44 | 19 | 0        | 0  | 6  | 0     | 1  | 8  | 0      | 0  | 8  | 2              | 1  | 12 | 0   | 38      | 4 | 195 | 191  | 13 |
| ม.2       | 1                    | 22  | 9  | 8          | 0  | 5  | 0           | 4  | 10 | 0          | 19 | 29 | 0        | 7  | 10 | 0     | 6  | 5  | 2      | 0  | 16 | 10             | 5  | 15 | 0   | 0       | 0 | 183 | 201  | 21 |
| ม.3       | 0                    | 7   | 4  | 4          | 0  | 4  | 0           | 0  | 5  | 1          | 14 | 6  | 0        | 4  | 13 | 0     | 27 | 2  | 0      | 9  | 6  | 5              | 21 | 3  | 0   | 0       | 0 | 135 | 203  | 16 |
| ม.4       | 0                    | 47  | 12 | 1          | 26 | 8  | 3           | 28 | 20 | 12         | 10 | 22 | 0        | 8  | 22 | 0     | 18 | 4  | 0      | 14 | 13 | 23             | 18 | 18 | 0   | 20      | 3 | 350 | 236  | 25 |
| ม.5       | 0                    | 16  | 0  | 0          | 7  | 0  | 0           | 7  | 1  | 3          | 4  | 0  | 0        | 0  | 9  | 0     | 16 | 0  | 0      | 0  | 0  | 3              | 6  | 1  | 0   | 0       | 0 | 73  | 215  | 13 |
| ม.6       | 0                    | 3   | 1  | 4          | 0  | 0  | 1           | 5  | 0  | 0          | 0  | 0  | 0        | 1  | 1  | 0     | 6  | 0  | 0      | 7  | 0  | 0              | 4  | 0  | 0   | 0       | 0 | 33  | 218  | 1  |
| รวม       | 1                    | 127 | 29 | 19         | 35 | 21 | 4           | 64 | 44 | 17         | 91 | 76 | 0        | 20 | 61 | 0     | 74 | 19 | 2      | 30 | 43 | 43             | 55 | 49 | 0   | 58      | 7 | 969 | 1264 | 89 |

ภาพ สรุปจำนวนรายวิชาที่นักเรียนมีผลการเรียนเป็น ๐ ร มส และ มผ ที่ สพม.เพชรบูรณ์ ส่งมาให้โรงเรียน

| ระดับชั้น  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |    |    |            |    |    |             |    |    |            |    |    |          |    |    |       |    |    |        |   |    |                |    |    |    |    |    |         | รวม |     |
|------------|----------------------|----|----|------------|----|----|-------------|----|----|------------|----|----|----------|----|----|-------|----|----|--------|---|----|----------------|----|----|----|----|----|---------|-----|-----|
|            | ภาษาไทย              |    |    | คณิตศาสตร์ |    |    | วิทยาศาสตร์ |    |    | สังคมศึกษา |    |    | สุขศึกษา |    |    | ศิลปะ |    |    | การงาน |   |    | ภาษาต่างประเทศ |    |    | IS |    |    | กิจกรรม |     |     |
|            | ร                    | ว  | มส | ร          | ว  | มส | ร           | ว  | มส | ร          | ว  | มส | ร        | ว  | มส | ร     | ว  | มส | ร      | ว | มส | ร              | ว  | มส | ร  | ว  | มส | ร       |     | ว   |
| ม.1        |                      |    |    |            |    |    |             |    |    |            |    |    |          |    |    |       |    |    |        |   |    |                |    |    |    |    |    |         |     |     |
| ม.2        | 0                    | 25 | 0  | 1          | 1  | 0  | 0           | 0  | 0  | 1          | 20 | 3  | 0        | 0  | 0  | 0     | 1  | 0  | 0      | 0 | 0  | 1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0       | 5   | 58  |
| ม.3        | 1                    | 6  | 0  | 4          | 0  | 0  | 0           | 1  | 0  | 0          | 6  | 2  | 0        | 5  | 0  | 0     | 2  | 0  | 0      | 0 | 0  | 4              | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0       | 2   | 37  |
| ม.4        |                      |    |    |            |    |    |             |    |    |            |    |    |          |    |    |       |    |    |        |   |    |                |    |    |    |    |    |         |     |     |
| ม.5        | 0                    | 16 | 2  | 2          | 14 | 6  | 1           | 19 | 7  | 4          | 7  | 3  | 0        | 6  | 7  | 0     | 17 | 0  | 0      | 7 | 3  | 20             | 11 | 4  | 0  | 16 | 0  | 0       | 14  | 186 |
| ม.6        | 0                    | 13 | 0  | 0          | 6  | 0  | 0           | 7  | 1  | 3          | 3  | 0  | 3        | 1  | 6  | 0     | 17 | 0  | 0      | 0 | 0  | 3              | 9  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0       | 16  | 89  |
| รวม        | 1                    | 60 | 2  | 7          | 21 | 6  | 1           | 27 | 8  | 8          | 36 | 8  | 3        | 12 | 13 | 0     | 37 | 0  | 0      | 7 | 3  | 28             | 24 | 5  | 0  | 16 | 0  | 0       | 37  | 370 |
| รวมทั้งหมด |                      |    | 63 |            |    | 34 |             |    | 36 |            |    | 52 |          | 28 |    | 37    |    |    | 10     |   |    | 57             |    |    | 16 |    | 37 |         | 370 |     |

ภาพ สรุปจำนวนรายวิชาที่นักเรียนมีผลการเรียนเป็น ๐ ร มส และ มผ ที่โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนแก้ ๒ ครั้ง

| ระดับชั้น  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |   |    |            |   |    |             |   |    |            |   |    |             |   |    |       |   |    |        |   |    |                |   |    | รวม |    |   |    |         |    |
|------------|----------------------|---|----|------------|---|----|-------------|---|----|------------|---|----|-------------|---|----|-------|---|----|--------|---|----|----------------|---|----|-----|----|---|----|---------|----|
|            | ภาษาไทย              |   |    | คณิตศาสตร์ |   |    | วิทยาศาสตร์ |   |    | สังคมศึกษา |   |    | สุขศึกษา/พล |   |    | ศิลปะ |   |    | การงาน |   |    | ภาษาต่างประเทศ |   |    |     | IS |   |    | กิจกรรม |    |
|            | ร                    | อ | มส | ร          | อ | มส | ร           | อ | มส | ร          | อ | มส | ร           | อ | มส | ร     | อ | มส | ร      | อ | มส | ร              | อ | มส |     | ร  | อ | มส | ผ       | มผ |
| ม.1        |                      |   |    |            |   |    |             |   |    |            |   |    |             |   |    |       |   |    |        |   |    |                |   |    |     |    |   |    |         |    |
| ม.2        | 1                    | - | -  | -          | - | -  | -           | - | -  | 1          | - | -  | -           | - | -  | -     | - | -  | -      | - | -  | -              | - | -  | -   | -  | - | -  | -       | 2  |
| ม.3        | 1                    | - | -  | 2          | - | -  | -           | - | -  | -          | - | -  | 3           | - | -  | -     | - | -  | -      | - | -  | 2              | - | -  | 1   | -  | - | -  | 1       | 10 |
| ม.4        |                      |   |    |            |   |    |             |   |    |            |   |    |             |   |    |       |   |    |        |   |    |                |   |    |     |    |   |    |         |    |
| ม.5        | 1                    | - |    | 4          | - | -  | 7           | - | -  | 5          | - | -  | 8           | - | -  | -     | - | -  | 2      | - | -  | 1              | - | -  | 1   | -  | - | -  | 2       | 31 |
| ม.6        | -                    | - | -  | 2          | - | -  | 1           | - | -  | -          | - | -  | 7           | - | -  | -     | - | -  | -      | - | -  | -              | - | -  | -   | -  | - | -  | 5       | 15 |
| รวม        | 3                    | - | -  | 8          | - | -  | 8           | - | -  | 6          | - | -  | 18          | - | -  | 0     | - | -  | 2      | - | -  | 3              | - | -  | 2   | -  | - | -  | 8       | 58 |
| รวมทั้งหมด | 3                    |   |    | 8          |   |    | 8           |   |    | 6          |   |    | 18          |   |    | 0     |   |    | 2      |   |    | 3              |   |    | 2   |    |   |    | 8       | 58 |

ภาพ สรุปจำนวนรายวิชาที่นักเรียนมีผลการเรียนเป็น ๐ ร มส และ มผ ที่โรงเรียนดำเนินการลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา

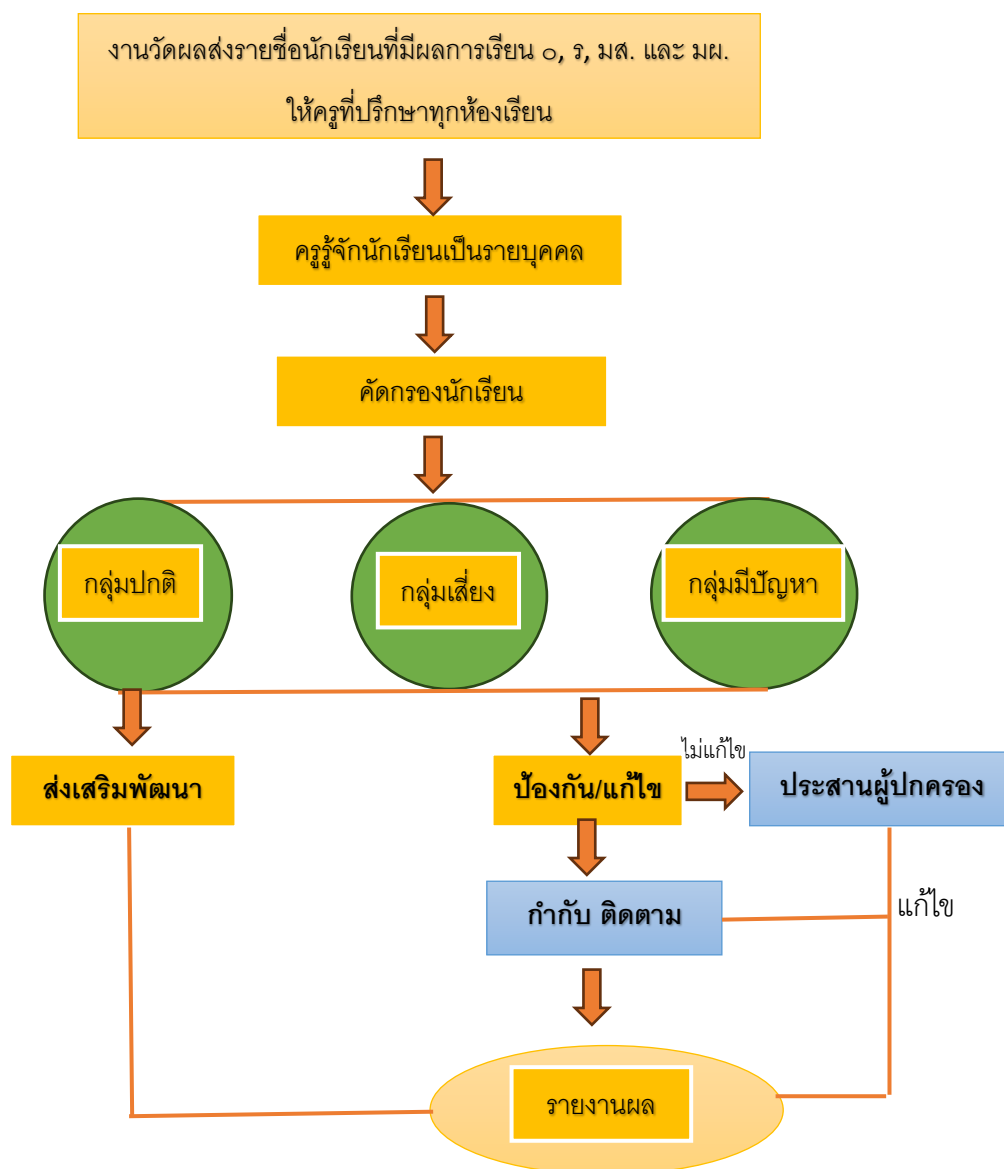
#### ๔. ขั้นสรุปและรายงาน (Act)

เมื่อครูผู้สอนของแต่ละวิชา ตรวจสอบข้อสอบและทราบผลคะแนนสอบปลายภาคเรียน ถ้านักเรียนมีผลคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถึงแม้ว่าจะมีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนทั้งหมดเกินร้อยละ ๕๐ (ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ) แต่ต้องจัดให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริม และสอบแก้ตัวใหม่ตามตัวชี้วัด หรือวัตถุประสงค์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เมื่อ

ผ่านเกณฑ์แล้วจึงนำเสนอหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ นั้นเพื่อ นำส่งกลุ่มบริหารงานวิชาการ ฯ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของภาคเรียนแล้วรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาต่อไป

## ๖.ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ในการแก้ปัญหาผลการเรียนไม่ให้มี ๐, ร, มส และ มผ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีแนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้



รูปแบบการดำเนินงาน กิจกรรม บ้าน โรงเรียน ร่วมใจ สานสายใย ปลอด ๐, ร, มส. และ มผ.

โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านครูที่ปรึกษา

## ๗. การใช้ทรัพยากร

๑. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งหลักสูตรที่โรงเรียนใช้เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมถึงสภาพแวดล้อม และบริบทของชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรท้องถิ่น ตลอดถึงหลักสูตรวิชาชีพศึกษา (ช่างยนต์) และทวิภาคี (CP ALL)

๒. ครูผู้สอนได้ศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา และ นำไปออกแบบการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ของแต่ละรายวิชาโดยศึกษาจากหลักสูตร

๓. การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ SGS ทำให้การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาเป็นไปด้วยดี และบรรลุเป้าหมาย

## ๘. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๘.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

นักเรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส และ มผ มีจำนวนลดลง

### ๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ของตนเองที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในการเรียนและการทำกิจกรรมมากขึ้น
๓. นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรและจบพร้อมรุ่น
๔. ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากการมีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส และ มผ

### ๘.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สามารถแก้ปัญหาผลการเรียนที่จะเป็น ๐, ร, มส. และ มผ. ได้ ทำให้นักเรียนมีความสุข มีความชอบ มีความตั้งใจ ในการเรียนวิชาต่าง ๆ ไม่เบื่อการเรียน ไม่หนีเรียน หรือขาดเรียน
๒. ผู้ปกครองมีความสุข เมื่อนักเรียนในปกครองมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ทำให้ ครอบครัวมีความสนิทสนม รักใคร่กันเป็นอย่างดี
๓. ครูผู้สอนมีเวลาเตรียมการที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้น

## ๙. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. การให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ครู โรงเรียนและชุมชน ในการช่วย ส่งเสริม นักเรียนในทุกด้าน อาทิเช่น การสนับสนุนด้านงบประมาณ การเสียสละเวลาพิเศษ ติดตาม การให้ความสำคัญต่อการเรียนของนักเรียน
๒. การให้การสนับสนุนความพร้อมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในด้านวัสดุอุปกรณ์ และระบบ ICT
๓. นักเรียนให้ความสำคัญและตั้งใจในความรับผิดชอบต่อการเรียน การทดสอบย่อย และ ภาระงานหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ครูมีความเสียสละและตั้งใจในการช่วยเหลือติดตามนักเรียน ให้มีสมรรถนะในการเรียนที่สูงขึ้น
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตามผล ประชุมหารืออย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหานักเรียน

## ๑๐. บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

### ๑๐.๑ บทเรียนที่ได้รับ

๑. การสร้างแรงจูงใจในการทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ถ้านักเรียนประสบผลสำเร็จและได้รับคำชมเชยจากครูมีการให้กำลังใจหรือให้รางวัล นักเรียนจะมีความภาคภูมิใจ นักเรียนก็จะเริ่มวางแผน การเรียน การทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายของตนเอง แบบมีความสุข มีประสิทธิภาพ และ ทันท่วงทีตามหมาย
๒. การค้นหานักเรียนที่มีแนวโน้มจะมีผลการเรียนเป็น ๐,ร, มส และ มผ จะต้อง ดำเนินการร่วมกันทั้ง ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง และต้องร่วมมือประสานงานกันในการแก้ปัญหา
- ๓.ครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลสำคัญมากในการประสานงานผู้ปกครอง นักเรียน ครูประจำวิชา และคอย ติดตามนักเรียน ถ้าดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำเมื่อมีปัญหาทางการเรียนของนักเรียนจะสามารถช่วยเหลือ นักเรียนไม่มีผลการเรียนเป็น ๐,ร, มส. และ มผ. ได้

### ๑๐.๒ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

- ๑.ครูผู้สอนสรรหาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจให้มากยิ่งขึ้น เมื่อนักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ก็จะพัฒนาไปด้วย
- ๒.กำหนดนวัตกรรม/ชิ้นงาน กำหนดวันส่งให้ชัดเจน โดยแจ้งนักเรียนไว้ล่วงหน้าตามความเหมาะสมของ ชิ้นงาน ไม่จำเป็นต้องส่งชิ้นงานในช่วงใกล้จะสอบปลายภาคเรียน

### ๑๐.๓ ข้อควรพึงระวัง

- ๑.การจัดกลุ่มทำกิจกรรม ให้เลือกคละกันทั้งนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน
๒. ติดตามดูแลนักเรียนที่มีสมรรถนะในการเรียนรู้ที่ไม่ทันนักเรียนคนอื่น
๓. กำหนดข้อตกลงหรือกติกาให้ชัดเจน
- ๔.การวัดผลประเมินผลของครูผู้สอนให้ประเมินตามสภาพจริง

## ๑๑. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### ๑๑.๑ การเผยแพร่

- มีการเผยแพร่ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน
- มีการเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน โดยชี้แจงทำความเข้าใจให้ทราบถึงแนวปฏิบัติ
- มีการเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอกผ่านเว็บไซต์ (Website) โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

### ๑๑.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ปีการศึกษา 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับทอง ชนะเลิศที่ 1 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

ภาคผนวก

ภาพประกอบการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน อ, ร, มส.และ มผ



ภาพประกอบการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน อ, ร, มส.และ มผ



[illegible][illegible]