

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



MuangradWittayakhom School



โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณางบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมและเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมจึงได้ดำเนินการ

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

<u>งบพัฒนางานวิชาการ</u>	จำนวน ๑,๖๙๒,๔๓๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐
<u>งบด้านบริหารทั่วไป</u>	จำนวน ๔๘๓,๕๕๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐
<u>งบสำรองจ่าย</u>	จำนวน ๒๔๑,๗๗๗ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๔๑๗,๗๗๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้



(นายอภิชาติ ภัคทีสาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

บันทึกความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณางบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมและได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้แล้ว ได้มีมติดำเนินการ

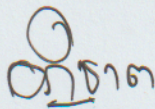
(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบพัฒนางานวิชาการ	จำนวน ๑,๖๙๒,๔๓๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๔๘๓,๕๕๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐
งบสำรองจ่าย	จำนวน ๒๔๑,๗๗๗ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๔๑๗,๗๗๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

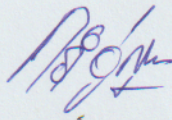
(๒) เห็นชอบให้โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ไปใช้ในการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

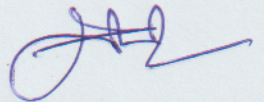
จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน



(นายอภิชาติ รักดีสาร)



(นายเกรียงศักดิ์ อู่สุวรรณ)



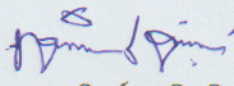
(นายวิโรจน์ ก้านบัวแย่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายจินดา แก้วทอง)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางพรทิพย์ เจริญจิตร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายณัฐฎากร แก้วคง)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๒.๖

(นางธัญญาพอน อวดผล)

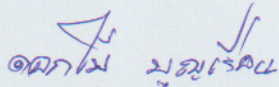
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

(ด.ต.ยุทธภูมิ จันทหอม)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

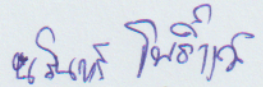
(นายอุทัย สายคำดี)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



(นางดอกไม้ บุญเรือน)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

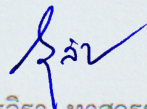


(นายนรินทร์ โพธิ์แก้ว)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

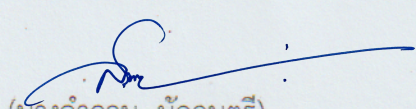
(นายสาคร คำเกตุ)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



(นางรุจิรา ทาสสุวรรณ)

กรรมการผู้แทนครู



(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้เป็นการล่วงหน้าและมีขั้นตอนรายละเอียดที่ชัดเจน ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้จัดทำแผนดังกล่าวให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ก. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาค้นหาให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป



(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ประกาศ อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- สภาพชุมชนโดยรวม	๒
- ประวัติโรงเรียน	๓
- ข้อมูลนักเรียน	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
- สภาพการบริหารงาน	๖
- โครงสร้างการบริหารและจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม	๘
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพองค์กร	
- การวิเคราะห์สภาพองค์กร	๙
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๙
- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๑
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๒
- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๔
- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๖
ส่วนที่ ๓ การกำหนดยุทธศาสตร์	
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๑๘
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๒
- นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๓
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐	๓๐
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๓๒
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๓๕
- พันธกิจ	๓๕
- เป้าประสงค์	๓๕
- กลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม	๓๕
- จุดเน้นของโรงเรียน	๓๖
- เป้าหมาย ตัวชี้วัด	๓๗
- การวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าหมาย	๔๑
- รายการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘	๔๘
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต	๕๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
- การบริหารแผน	๕๔
- การกำกับ ติดตาม	๕๕
- ระบบการติดตามประเมินผล	๕๖
- การรายงานผล	๕๖

ภาคผนวก

- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑

บริบทของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : เมืองราดวิทยาคม
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Muangradwittayakhom
รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๖๗๓๘๐๕๔๘
รหัส Smis ๘ หลัก : ๖๗๐๒๒๐๐๙
รหัส Obec ๖ หลัก : ๓๘๐๕๔๘
ที่อยู่ : เลขที่ ๒๓๗ หมู่ที่ ๔ บ้านกกกะทอน ตำบลนาซำ อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๒๐
โทรศัพท์ : ๐๕๖-๙๑๗๔๗๖
โทรสาร : ๐๕๖-๙๑๗๔๗๖
ระดับที่เปิดสอน : มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : สหวิทยาเขตห้วยเม็ก น้ำหนาว เขาค้อ
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
มีเนื้อที่ : ๔๒ ไร่ ๑ งาน ๒๖ ตารางวา
อีเมล : mrws@mrws.ac.th
เว็บไซต์ : www.mrws.ac.th
คำขวัญของโรงเรียน : “เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา รักวิชาชีพ”
ปรัชญา : “ปัญญา ตีติโก เสโย” ผู้เปี่ยมด้วยปัญญา เป็นผู้ประเสริฐกว่า
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน : เทา-แดง
อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย พร้อมด้วยจิตอาสา
เอกลักษณ์ : ภูมิทัศน์งามเด่น จุดเน้นกิจกรรม ๕ ส.



๒. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เลขที่ ๒๓๗ หมู่ที่ ๔ บ้านกกกะทอน ตำบลนาซำ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๒๐ อยู่ในเขตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลนาซำ ระยะทางจากโรงเรียน ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ๗๓ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอลำลูกเกด ๒๕ กิโลเมตร

๒.๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของตำบลนาซำ ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อนทอดเป็นทิวเขา โดยเฉพาะทางทิศตะวันตกของตำบล จะมีลักษณะคล้ายแอ่งกระทะอยู่ตรงกลางเป็นพื้นที่ของตำบล ส่วนพื้นที่รอบนอกเป็นป่าและภูเขา ลักษณะพื้นที่จะลาดเอียงจากทิศเหนือลงมาทิศใต้ และมีลำน้ำพุงไหลผ่าน ทางตอนกลางของตำบล มีประชากรประมาณ ๖,๔๒๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ห้างหุ้นส่วนจำกัดก้อยเชียง รับซื้อขิงและมะขาม โรงเรียนบ้านนาซำ โรงเรียนบ้านน้ำสร้างและด้านหลังของโรงเรียนเป็นทิวเขายาว ด้านหน้าโรงเรียนเป็นถนนสายหล่มสัก – เลย์ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและอาชีพที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแข่งเรือยาวล่องเรือไฟเทศกาลขนมจีน และประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส

๒.๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔

ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเพียงอย่างเดียว ร้อยละ ๓๓.๓๐

ประกอบอาชีพมากกว่า ๑ อาชีพแบ่งออกเป็น ร้อยละ ๖๖.๗๐

- รับจ้างและเกษตรกรรม มีประมาณร้อยละ ๒๓.๓๙

- รับจ้างและค้าขาย มีประมาณร้อยละ ๑๙.๑๓

- เกษตรกรรมและค้าขาย มีประมาณร้อยละ ๒๓.๖๐

มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

ตำบลนาซำ อำเภอลำลูกเกด

๑. โรงเรียนบ้านนาซำ

๒. โรงเรียนบ้านแก่งโดน

๓. โรงเรียนบ้านน้ำสร้าง

ตำบลตาตกลอย อำเภอลำลูกเกด

๑. โรงเรียนบ้านตาตกลอย

๒. โรงเรียนบ้านห้วยอีจัน

๓. โรงเรียนบ้านตาตข่าพัฒนา

๔. โรงเรียนบ้านวังขอน

๕. โรงเรียนบ้านกกกล้วยนวน

ตำบลวังบาล อำเภอลำลูกเกด

๑. โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน

ตำบลหินฮาว อำเภอลำลูกเกด

๑. โรงเรียนบ้านท่าผู

๒. โรงเรียนบ้านภูผักไซ้

ตำบลศิลา อำเภอลำลูกเกด

๑. โรงเรียนบ้านศิลา

๒. โรงเรียนบ้านสงเปลือย

๓. โรงเรียนบ้านห้วยข่อย

๔. โรงเรียนบ้านโป่งสามขา

๕. โรงเรียนบ้านวังกันหวด

๖. โรงเรียนบ้านอุ่มกะทาด

๗. โรงเรียนบ้านห้อยผักกูด

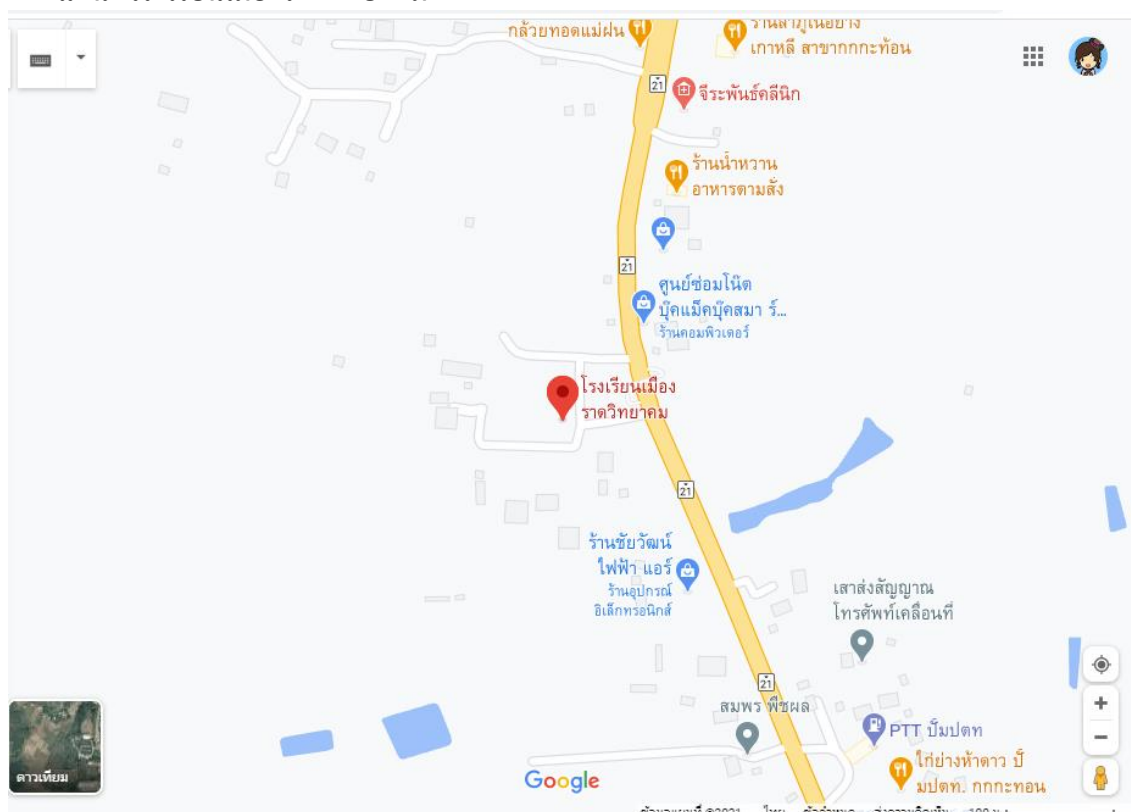
๘. โรงเรียนบ้านหินโงน



๓. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้รับอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ชื่อ โรงเรียนนาข้าววิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) ปีพ.ศ. ๒๕๒๕ สถาปนาอาคารเรียนที่ดินจำนวน ๔๒ ไร่ ๑ งาน ๒๖ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕ หมู่ ๔ บ้านกกกะทอน ตำบลนาข้าว อำเภอหล่มเก่า โดยมีงบประมาณ ปี ๒๕๒๕ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๐๘ ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลังและหอถังกักน้ำอีก ๑ แห่ง และเปิดทำการสอนนักเรียนระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนชื่อและได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ และเปิดดำเนินการเรียนการสอนมาจนถึง ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม



๔. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑	๔๙	๓๒	๘๑
ม.๒	๓๘	๓๘	๗๖
ม.๓	๔๕	๓๖	๘๑
รวม	๑๓๒	๑๐๖	๒๓๘



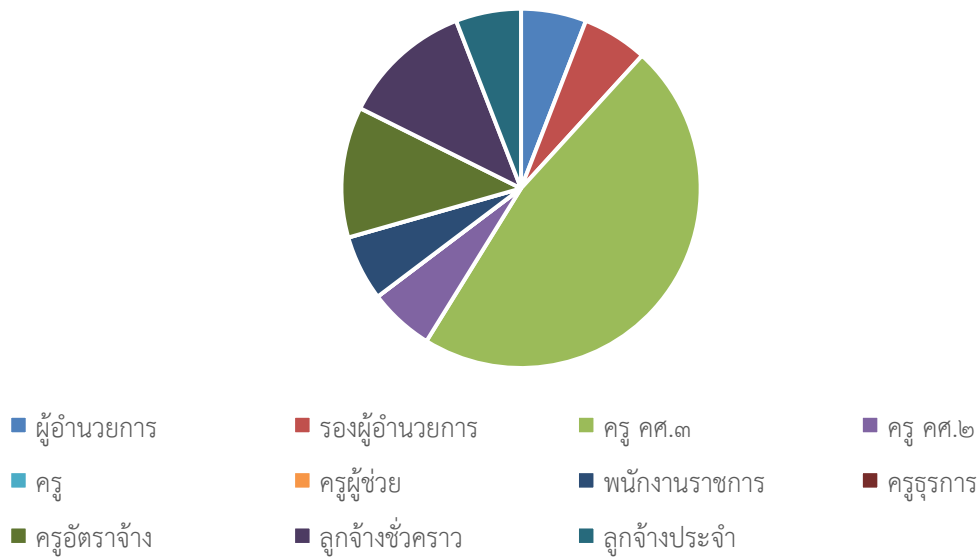
ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๔	๔๐	๕๕	๙๕
ม.๕	๔๕	๕๓	๙๘
ม.๖	๓๒	๔๗	๗๙
รวม	๑๑๗	๑๕๕	๒๗๒
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๔๙	๒๖๑	๕๑๐

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน	
	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-
ครู คศ.๓	๔	๑๒
ครู คศ.๒	๑	๕
ครู	-	๑
ครูผู้ช่วย	๑	-
พนักงานราชการ	๑	๑
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-
ครูธุรการ	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๓
ลูกจ้างประจำ	-	-
รวม	๑๐	๒๕
รวมทั้งสิ้น		๓๖



บุคลากรโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

นับแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมี

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ได้แก่

- อาคารเรียน ๒๐๘ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียน ๒๐๘ ล/๓๐ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียน ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารประกอบ ๓ หลัง ได้แก่

- อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๕๒๗ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๑ หลัง

๓. ห้องเรียนทั้งหมด ๑๖ ห้อง

- ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖ ห้อง
- ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐ ห้อง

๔. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๓ ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง



- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพลังงานสะอาด จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสภานักเรียน จำนวน ๑ ห้อง

๕. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง มีขนาด ๙๖ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๒ ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด ๒,๐๐๐ เล่ม ประกอบด้วย หนังสือทั่วไป หนังสือคู่มือ หนังสืออ้างอิง หนังสือนวนิยาย หนังสือพิมพ์และวารสาร นิตยสารต่าง ๆ

๗. สภาพการบริหารงาน

- โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยการมอบหมายหน้าที่คำสั่งการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครอบคลุมทั้ง ๕ กลุ่มงานและบุคลากรในโรงเรียนมีหน้าที่ที่รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน
- มีแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนพัฒนาสถานศึกษา ที่กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน
- มีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ประชุมชี้แจงและสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละงาน โครงการ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทำให้ผู้ดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี
- มีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจนและกำหนดขอบข่ายของงานโดยการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบและกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามบทบาทหน้าที่ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตร ก่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น จัดกิจกรรมรักการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิต
- พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ให้กับนักเรียน
- ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำวิจัย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผลการวิจัยให้เป็นวิจัยที่ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องในการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- ดำเนินงานธุรการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารสามารถโต้ตอบหนังสือราชการได้อย่างรวดเร็ว และประสานข้อมูล ข่าวสารให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบอย่างทั่วถึง
- การจัดการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนรวมทั้งบรรยากาศภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรภายในโรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดและปลอดภัย



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
- กำกับ ติดตาม ดูแลพฤติกรรมของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของผู้ปกครอง
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ ให้อารมณ์แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- มีแผนงาน / โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณ
- มีแผนการใช้งบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนงาน / โครงการ และมีหลักฐานการเบิกจ่ายที่สามารถตรวจสอบได้ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารการเงิน พัสดุ และการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- มีมาตรการประหยัดงบประมาณกระตุ้นเตือนให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับให้ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลถึงผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- กำหนดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจนกำหนดขอบข่ายการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน
- พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เนื่องในวันคล้ายวันเกิด เจ็บป่วย สำเร็จการศึกษา ทั้งตัวบุคลากรเองและญาติที่ใกล้ชิด
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดหาข้อมูลข่าวสาร และแหล่งความรู้มาให้แก่บุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร



โครงสร้างการบริหารและจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน
วิชาการ

กลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

กลุ่มบริหารงาน
บุคคล

กลุ่มบริหารงาน
ทั่วไป

กลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน

๑. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. งานวัดผลประเมินผล การเรียนและข้อมูล O - BEC
๔. งานทะเบียนและงานเทียบโอนผลการเรียน
๕. งานนิเทศการศึกษา
๖. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. งานรับนักเรียน
๘. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
๙. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในฝัน
๑๐. งาน GPA และข้อมูลโปรแกรม Student
๑๑. งานแนะแนวการศึกษา
๑๒. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑. งานด้านแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. งานด้านพัสดุและครุภัณฑ์
๓. งานการเงิน
๔. งานบัญชี
๕. งานจัดซื้อ-จัดจ้างและเจ้าหน้าที่พัสดุ
๖. งานจัดระบบการควบคุมภายใน
๗. งานจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
๘. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและขาดแคลน

๑. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๒. งานวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่ง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓. งานวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๕. งานเวรยาม
๖. งานสร้างขวัญและกำลังใจ

๑. งานธุรการ/แผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและงานระบบเครือข่าย (My-office)
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. งานชุมชนสัมพันธ์/งานประชาสัมพันธ์
๔. งานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๕. งานร้านค้าสวัสดิการและโภชนาการในโรงเรียน
๖. งานอนามัยโรงเรียนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
๗. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๘. งานโสตทัศนศึกษา
๙. งานดูแลระบบไฟฟ้าระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในสถานศึกษา
๑๐. งานปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์(web site) และระบบเครือข่าย
๑๑. งานสวัสดิการโรงเรียน
๑๒. งานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๑๓. งานควบคุมดูแลการใช้รถของโรงเรียน

๑. งานกิจการลูกเสือเนตรนารี
๒. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๓. งานกิจกรรมชุมนุม
๔. งานคุณธรรมและจริยธรรม
๕. งานจัดระเบียบยานพาหนะนักเรียน
๖. งานดูแลนักเรียนมาสายและหนีเรียน
๗. งานกิจกรรมหน้าเสาธง
๘. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. งานสารเสพติด
๑๐. งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
๑๑. งานกิจกรรมหอพักนักเรียน
๑๒. งานประชาธิปไตย
๑๓. งานประกันอุบัติเหตุ
๑๔. งานส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
๑๕. งานกิจกรรมนักเรียน



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

การประเมินศักยภาพการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเมืองราดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคต ประกอบด้วยการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด (SWOT Analysis) รวมทั้งการวิเคราะห์บริบทการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ อาทิ การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกเทคโนโลยีใหม่ ๆ โครงสร้างประชากรโลกที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และสถานะแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลกระทบทั้งในด้านบวกและลบ ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้แบ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมได้ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็น	จุดแข็ง(+) จุดอ่อน(-)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๑.การจัดโครงสร้างการบริหารโดยใช้องค์กรในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	+
	๒. โรงเรียนให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	+
	๓. โรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์	+
	๔. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+
	๕. นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	-
๒. ด้านการบริหารและผลผลิต (S๒)	๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+
	๒. นักเรียนไปศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	-
	๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	+
	๔. สื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	+
	๕. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	+
	๖. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	+
	๗. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	+
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๑. อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียนเพียงพอทำให้นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาเต็มศักยภาพ	+
	๒. ครูมีวุฒิทางการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	+



ด้าน	ประเด็น	จุดแข็ง(+) จุดอ่อน(-)
	๓. ครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+
	๔. มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม	+
	๕. ครูบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	-
๔. ด้านงบประมาณ (M๒)	๑. มีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	+
	๒. มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ	+
	๓. มีระบบการจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามแผน	+
	๔. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	-
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๑. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีโอกาสนในการศึกษาค้นคว้า	-
	๒. สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการซ่อมแซมและดูแลรักษาทำให้มีประสิทธิภาพเมื่อนำมาใช้งาน	-
	๓. สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	+
	๔. ห้องเรียนได้รับการดูแลรักษาทำให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	+
	๕. หนังสือในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้ผู้เรียนมีสื่อและแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้า	-
	๖. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอสามารถใช้งานได้	+
๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๑. มีการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร	+
	๒. ระบบการบริหารจัดการคล่องตัวทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	+
	๓. มีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ทำให้ผลการปฏิบัติงานพัฒนา	+
	๔. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลงานและกิจกรรมของโรงเรียน	+
	๕. มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ	+
	๖. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีการประสานงานและร่วมมือจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่	+
	๗. การบริหารจัดการของฝ่ายบริหารดำเนินการพัฒนาคุณภาพจนเกิดประสิทธิภาพ	+



สรุปผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีโครงสร้างองค์กรที่ดี มีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ไม่ซ้ำซ้อน ไม่ล่าช้า ทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	นโยบายจัดการศึกษา ที่ยังไม่กระจายอำนาจอย่างแท้จริง กลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ขาดการประสานงาน
๒. ด้านการบริหารและผลผลิต (S ๒)	โรงเรียนสามารถที่จะจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม บุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นำแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมของผู้เรียนยังไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และยังไม่มีประสิทธิภาพ
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการจัดการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ครู ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
๔. ด้านงบประมาณ (M๒)	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ทันทต่อการปฏิบัติงาน	ชุมชนยังไม่สนับสนุนระดมทุนเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา การบริหารงบประมาณยังไม่เหมาะสม ยังไม่ส่งผลถึงผลผลิตอย่างแท้จริง ขาดการติดตามประเมินผล การใช้งบประมาณไม่ทันต่อความต้องการและไม่เป็นไปตามแผน
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	โรงเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง	วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ วัสดุอุปกรณ์บางชนิดมีคุณภาพไม่เหมาะสมกับสภาพการใช้



ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ค้นหาข้อมูลได้ง่าย ส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด (Covid-๑๙) ทำให้ขาดความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็น	โอกาส (+) อุปสรรค(-)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	+
	๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	+
	๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรมและยึดเป็นแบบแผนในการประกอบอาชีพในอนาคต	-
	๔. การให้การสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น	-
	๕. ผู้ปกครองเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของผู้เรียน	+
	๖. ผู้ปกครองเอาใจใส่ในด้านความประพฤติของผู้เรียน	-
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๑. มีการใช้เทคโนโลยีในระบบการปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็วเพิ่มขึ้น	+
	๒. เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น	+
	๓. ชุมชน ท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย	-
	๔. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	-
	๕. การคมนาคมในยุคปัจจุบันสะดวกต่อการเดินทางมาศึกษาต่อของนักเรียน	+



ด้าน	ประเด็น	โอกาส (+) อุปสรรค(-)
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๑. สภาวะเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันเอื้อต่อการศึกษาต่อของนักเรียน	+
	๒. สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	+
	๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่นส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-
	๔. สภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลให้ผู้เรียนมีปัญหาด้านการศึกษามากขึ้น	-
	๕. ค่าครองชีพในปัจจุบันเป็นอุปสรรคในด้านการศึกษาต่อของผู้เรียน	-
๔. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (P)	๑. อัตรากำลังครูจากภาครัฐเพียงพอ	-
	๒. การให้การสนับสนุนจากนักการเมืองท้องถิ่น	+
	๓. ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนเอื้อต่อการควบคุมพฤติกรรมของนักเรียน	-
	๔. นโยบายการศึกษาส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาคุณภาพการสอนได้ดีขึ้น	+
	๕. ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐต่อการดำเนินงานของโครงการ คล่องตัว สะดวก ตรวจสอบได้	+
	๖. นโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาและกองทุนเพื่อการศึกษาทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	+



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	โรงเรียนเร่งปรับตัวในการจัดการศึกษามากขึ้น มีคุณภาพมากขึ้น มีการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษามากขึ้น	ประชากรในวัยเรียนบางส่วนยังไม่ได้รับบริการทางการศึกษา ผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่แน่นอนทำให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง และส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา ผู้ปกครองยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาทำให้การบริการทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	เทคโนโลยีในปัจจุบัน การสื่อสารสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีแหล่งการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีการบริการให้เลือกได้อย่างเพียงพอ ประชาชนต้องการให้บุตรหลานได้มีความรู้ทางเทคโนโลยีมากขึ้นและบุคลากรใช้เทคโนโลยีได้คุ้มค่า	การใช้เทคโนโลยีในยุคปัจจุบันทำให้ต้องมีรายจ่ายเพิ่มมากขึ้น ใช้งบประมาณมากขึ้น และเทคโนโลยีที่มีอยู่ขาดคุณภาพและไม่เหมาะสม ในการบริหารจัดการ และผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานในการใช้เทคโนโลยี เกิดการเหลื่อมล้ำในการใช้เทคโนโลยีของสังคมเมืองและสังคมชนบท
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการบริหารงบประมาณสู่หน่วยงานทุกระดับทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และรัฐให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลกทำให้กระทบต่อรายได้ของประชาชน/คน/ ปีต่ำ ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนฐานะยากจน ไม่สนับสนุนให้ได้เรียนอย่างต่อเนื่องจึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และเศรษฐกิจของชุมชนยังไม่มั่นคงไม่มีการรวมกลุ่มกันเพื่อหารายได้เสริมและประกอบอาชีพที่มั่นคงจึงขาดปัจจัยในการส่งเสริมให้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	รัฐบาลมีกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางจัดการศึกษาของประเทศอย่างชัดเจน การปฏิรูประบบราชการทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น การปฏิรูปการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้จัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี นับว่าเป็นกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของชาติ	การเมืองเข้ามามีอิทธิพลต่อการกำหนดและเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของประเทศมากเกินไป และยังมีการเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการศึกษาบ่อยครั้ง รัฐบาลยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควรเห็นได้จากการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษายังไม่เพียงพอ และชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเท่าที่ควรขาดการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา



สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๒๐	๓	๔	๐.๖๐	๐.๘๐	-๐.๒๐
ด้านการบริการและผลผลิต(S๒)	๐.๑๔	๔	๕	๐.๕๖	๐.๗๐	-๐.๑๔
ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๖	๔	๓	๐.๖๔	๐.๔๘	๐.๑๖
ด้านการเงิน (M๒)	๐.๑๒	๔	๓	๐.๔๘	๐.๓๖	๐.๑๒
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๐	๔	๓	๐.๔๐	๐.๓๐	๐.๑๐
ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๘	๔	๓	๑.๑๒	๐.๘๔	๐.๒๘
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๘๐	๓.๔๘	๐.๓๒
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๑๖		

หมายเหตุ ผลของน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย ได้มาจากการคิดแบบค่าเฉลี่ยของจุดแข็งและจุดอ่อนโดยตัวเลขทศนิยม ๒ หลัก ค่าที่เห็นในตารางเป็นค่าประมาณการ

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๓๔	๔	๓	๑.๓๖	๑.๐๒	๐.๓๔
ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๒	๔	๓	๐.๘๘	๐.๖๖	๐.๒๒
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๑	๔	๕	๑.๒๔	๑.๕๕	-๐.๓๑
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๓	๕	๓	๐.๖๕	๐.๓๙	๐.๒๖
สรุปปัจจัยภายนอก				๔.๑๓	๓.๖๒	๐.๕๑
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๒๖		

หมายเหตุ ผลของน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย ได้มาจากการคิดแบบค่าเฉลี่ยของโอกาสและอุปสรรคโดยตัวเลขทศนิยม ๒ หลัก ค่าที่เห็นในตารางเป็นค่าประมาณการ



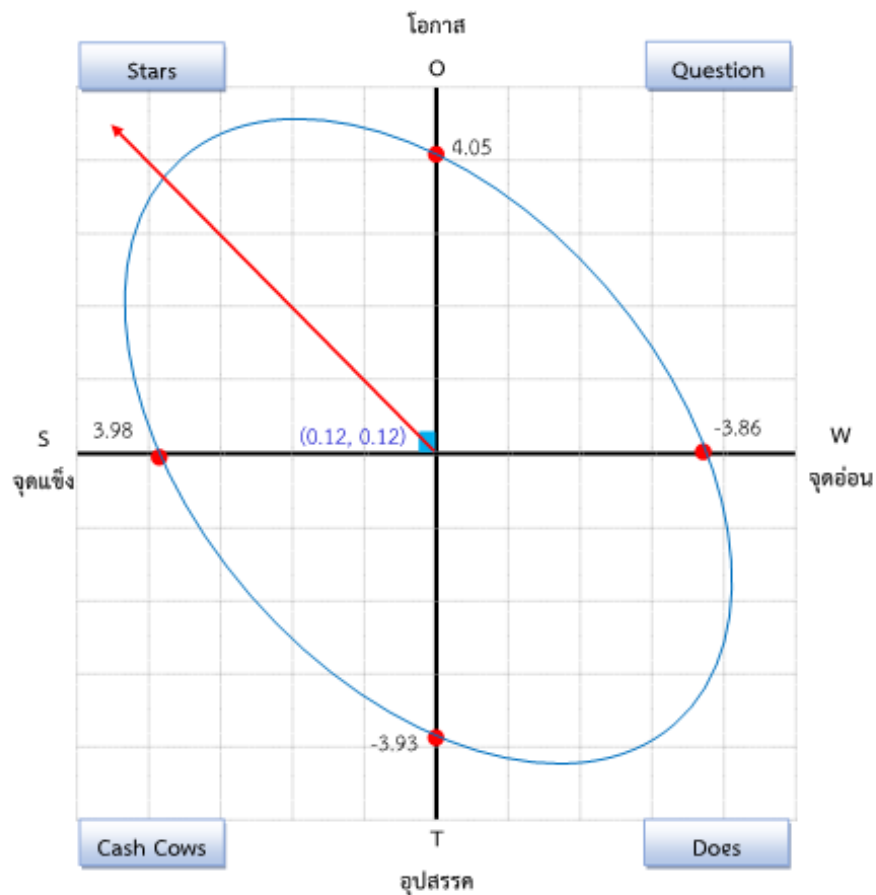
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ตารางสรุป ค่าคะแนนวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา

ปัจจัย ภายนอก	น้ำหนักคะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัย ภายใน	น้ำหนักคะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	เอื้อ	ไม่เอื้อ				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. (S)	๐.๓๔	๔	๓	๑.๓๖	๑.๐๒	๐.๓๔	๑.S๑	๐.๒๐	๓	๔	๐.๖๐	๐.๘๐	-๐.๒๐
๒. (T)	๐.๒๒	๔	๓	๐.๘๘	๐.๖๖	๐.๒๒	๒.S๒	๐.๑๔	๔	๕	๐.๕๖	๐.๗๐	-๐.๑๔
๓. (E)	๐.๓๑	๔	๕	๑.๒๔	๑.๕๕	-๐.๓๑	๓.M๑	๐.๑๖	๔	๓	๐.๖๔	๐.๔๘	๐.๑๖
๔. (P)	๐.๑๓	๕	๓	๐.๖๕	๐.๓๙	๐.๒๖	๔.M๒	๐.๑๒	๔	๓	๐.๔๘	๐.๓๖	๐.๑๒
							๕.M๓	๐.๑๐	๔	๓	๐.๔๐	๐.๓๐	๐.๑๐
							๖.M๔	๐.๒๘	๔	๓	๑.๑๒	๐.๘๔	๐.๒๘
รวม (สรุปน้ำหนักคะแนน)				๔.๑๓	๓.๖๒	๐.๕๑	รวม (สรุปน้ำหนักคะแนน)				๓.๘๐	๓.๔๘	๐.๓๒
เฉลี่ย (ผลสรุปหารด้วย ๒)				+๐.๒๖			เฉลี่ย (ผลสรุปหารด้วย ๒)				+๐.๑๖		



แสดงสถานภาพของโรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม



สถานภาพ

ผลจากการวิเคราะห์ห้วงค์กร จะเห็นว่า จุดไข่แดงพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านจุดแข็งและอุปสรรค ซึ่งถือว่าเป็น STAR หรือ ดาวรุ่ง แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและได้รับโอกาสสนับสนุนจากภายนอก ควรมีการขยายและส่งเสริมสิ่งที่เข้มแข็งให้มีการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ ๓



การกำหนดยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะหอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำสำเร็จในอดีต วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่



๒) “ปรับปรุงจ้บบัน” เพื่อบูทางสู่อานาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อบตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจ้บบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ใหประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินตืออยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของชนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบตอสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รัชชาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักรคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบตอบสนองต่อความต้องการ



ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาล และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

๔.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ “๓Rs” ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ “๔Cs” ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๔.๒ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่า และเป็นสุข



๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคน ให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ ทุกภาคส่วนของสังคมที่มี ศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทาง การเงินและการคลังที่เหมาะสม ประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทาง การเงินและการคลังที่เหมาะสม

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านคือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพและ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลายสร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนาวีถีบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



๓. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐

แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรและสินค้าปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างเสริมมูลค่าเพิ่ม พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างมั่นคงของสังคม รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

๑. เกษตร : การพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง
๒. ท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา
๓. สังคม/คุณภาพชีวิต : ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. การค้า การลงทุน ศูนย์กลางเชื่อมโยงผ่านแนว :EWEC และ LIMEC
๕. อุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างเสริมมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประกอบด้วยแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียน มีตัวชี้วัดดังนี้

๑. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา

(เทียบกับประชากรวัยเรียน อายุ ๑๕ -๑๗ ปี) (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี)

๒. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ปีการศึกษาเฉลี่ยปี ๒๕๖๖ ที่ ๑๐ ปี และเพิ่มขึ้นปีละ ๐.๕ ปี จนถึงปีการศึกษาเฉลี่ย ๑๒ ปี ในปี พ.ศ.๒๕๗๐)

๒. ยกระดับคุณภาพ มีตัวชี้วัด คือ คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑) วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

๒) พันธกิจ

๑. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
๖. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม



๓) เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
๖. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔) ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๓. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น /มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)
๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)
๕. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
๖. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร
๗. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
๘. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก

๕) จุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน) (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๕)
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๔)
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๕. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๖. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมพหุปัญญา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)



๗. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)

๘. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทุกมิติ (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๑)

๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
๖. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

(๑) วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ ศาสตร์พระราชา”

(๒) พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินแนวทางตามศาสตร์พระราชา
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการประสิทธิภาพการศึกษามีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน
๔. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม รักท้องถิ่นและบนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

(๓) เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีเกียรติ มีคุณ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคมไทย มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตามแนวทางศาสตร์พระราชา
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพ ตามศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



๔. โรงเรียนมีการบริหารงานจัดการองค์กร ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ สร้างนวัตกรรมและวิจัย จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) กลยุทธ์

๑. บริหารจัดการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา

๓. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

๔. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๔

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน จึงได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรให้เป็นบุคลากรยุคใหม่ สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต และทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔. กลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล



๕. จุดเน้นของโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาให้ครูสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๘ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๙ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารงาน”

จุดเน้นที่ ๑๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๑๓ ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาให้ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

จุดเน้นที่ ๑๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๑๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา



๖. เป้าหมาย ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามจุดเน้นของสถานศึกษา

จุดเน้นของสถานศึกษา	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๓ ,ม.๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๑.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๓ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๑.๔ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส. ลดลง ๑.๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๑.๗ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒.๑ นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล ๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ



จุดเน้นของสถานศึกษา	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออกด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ๓.๒ นักเรียน รู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ๓.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๓.๔ นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๔.๑ นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๔.๒ นักเรียนปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาได้อย่างเหมาะสม ๔.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ๔.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีวันสำคัญของชาติ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๔.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	๕.๑ ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๕.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ๕.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหา และการลงมือปฏิบัติและเรียนรู้อย่างมีความสุข



จุดเน้นของสถานศึกษา	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมการจัด การเรียนรู้”	๖.๑ ครูเข้ารับการพัฒนา เช่น การอบรม การสัมมนา เชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน ฯ ที่เกี่ยวกับการสร้าง นวัตกรรม ๖.๒ ครูนำนวัตกรรมที่หลากหลายไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ ครูส่งนวัตกรรมเข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๖.๔ ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมสู่สังคมภายนอก
จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาให้ครูสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๗.๑ ครูมีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศประกอบการ เรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๗.๒ ครูมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๗.๓ ครูมี วัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
จุดเน้นที่ ๘ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๘.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ๘.๒ สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อเสนอขอรับ รางวัลโรงเรียน ๘.๓ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา ๘.๔ สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการ จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๘.๕ สถานศึกษามีระบบการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
จุดเน้นที่ ๙ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และสังคม	๙.๑ สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ๙.๓ นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ ตามโครงการและกิจกรรมชุมนุม



จุดเน้นของสถานศึกษา	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารงาน”	๑๐.๑ โรงเรียนจัดทำ “โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม” ๑๐.๒ สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
จุดเน้นที่ ๑๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๑๑.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ ๑๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติ
จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดชัดเจน ๑๒.๒ สถานศึกษาวางแผนพัฒนาระบบการบริหารงานคุณภาพการจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นที่ ๑๓ ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาให้ยั่งยืน	๑๓.๑ บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ การส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาให้ยั่งยืน ๑๓.๒ พัฒนา ขยายผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอก
จุดเน้นที่ ๑๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	๑๔.๑ ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อการบริหารจัดการ ๑๔.๒ ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
จุดเน้นที่ ๑๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๑๕.๒ ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ
จุดเน้นที่ ๑๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๖.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน



จุดเน้นของสถานศึกษา	ตัวชี้วัด
	๑๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันมีส่วนร่วมวางแผนทางต่อการพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักเรียนชั้น ม.๓ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐
๒. นักเรียนชั้น ม.๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐
๓. ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐
๔. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๕. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส. ลดลง	ร้อยละ	๕๐	๔๐	๓๐	๒๐	๑๐
๖. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๗. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐
๘. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๙. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐
๑๐. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ	๗๐	๗๓	๗๕	๗๗	๘๐



จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชนรวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูงขึ้น	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICTสามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
๔. นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออกด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒. นักเรียน รู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จุดเน้นที่ ๑๓ ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาให้ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐
๒. บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ การส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาให้ยั่งยืน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ขยายผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๑ ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๕.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๕.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิดการเรียนรู้จาก	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐



จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖.๑ ครูเข้ารับการพัฒนา เช่น การอบรม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน ฯ ที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๖.๒ ครูนำนวัตกรรมที่หลากหลายไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๖.๓ ครูส่งนวัตกรรมเข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๕๐
๖.๔ ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมสู่สังคมภายนอก	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาให้ครูสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗.๑ ครูมีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๗.๒ ครูมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๗.๓ ครูมี วัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐

จุดเน้นที่ ๑๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๔.๑ ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อการบริหารจัดการ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๔.๒ ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐



จุดเน้นที่ ๑๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและปฏิบัติตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๕.๒ ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และได้ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล
จุดเน้นที่ ๘ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพด้านผู้เรียน	ร้อยละ	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ	๘๔	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๘๔	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒
๔. สถานศึกษาเสนอขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านต่างๆ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๕. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๘๒	๘๓	๘๔	๘๗	๙๐
๗. สถานศึกษามีระบบการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



จุดเน้นที่ ๙ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และ ศิษย์เก่า	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริม ตามความถนัดและความสนใจทางวิชาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ ตามโครงการและกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารงาน”

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. โรงเรียนจัดทำ “โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม”	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐาน สถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้น และได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน	ร้อยละ	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐

จุดเน้นที่ ๑๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ที่ชัดเจน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาระบบการบริหารงาน คุณภาพการจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จุดเน้นที่ ๑๖ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๖.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันมีส่วนร่วมต่อการวางแผนทางพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐



รายการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ....๘...กลุ่มสาระ ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๓. กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรทวิศึกษา ๔. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้สู่ O-net ๕. กิจกรรมเปิดประตูสู่เมืองрад Open house	ม.ค - มิ.ย.๖๘ มี.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘ ส.ค. ๖๘ ๒๒ - ๒๖ มิ.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ส.ค.๖๗ - ม.ค.๖๘ พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ธ.ค.๖๘ ม.ค.๖๘ ม.ค. - ก.พ. ๖๘ ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๒๕,๐๐๐ - ๑๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐	งาน ICT กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระสังคมศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระสุขศึกษา งานทวิศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ที่	ชื่อ โครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๕. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ประกัน (รวม ๕ กิจกรรม)	ก.ค.-ส.ค.๖๘	๒,๐๐๐	งานประกันคุณภาพ
๕	โครงการ ส่งเสริม ระบบการ บริหาร จัดการ อย่างมี คุณภาพ	๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานและ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๔. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารงาน (SMS MRWs) ๕. กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย ๖. กิจกรรมรับนักเรียน ๗. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ๕ กลุ่มงาน ๗.๑ พัฒนาระบบงานวิชาการ ๗.๒ พัฒนาระบบงานบุคคล ๗.๓ พัฒนาระบบงาน งบประมาณ ๗.๔ พัฒนาระบบงานทั่วไป ๗.๕ พัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน ๘. กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศสถานศึกษา ๙. กิจกรรมบำรุง ดูแล รักษา ยานพาหนะ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนและประชาสัมพันธ์ ๑๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ๑๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ห้องสมุดทัศนศึกษา	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ ธ.ค.๖๗ ตลอดปี งบประมาณ พ.ค.๖๘ มี.ค.-พ.ค.๖๘ ตลอดปี งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ พ.ค. - มี.ย. ๖๘ ต.ค.๖๘ มี.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ธ.ค. ๖๗ มี.ค. -พ.ค. ๖๗	๔๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๒๘๒ ๔,๕๐๐ ๖๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๒,๐๐๐	งานอาคารสถานที่ งานสาธารณูปโภค งาน ICT ฝ่ายบริหาร งานภาคีเครือข่าย/บริหารทั่วไป งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานสารสนเทศ งานยานพาหนะ งาน ICT กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานโสต



ที่	ชื่อ โครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑๓. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	๔,๕๐๐	งานอนามัย
		๑๔. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	๔,๕๐๐	งานอนามัย
		๑๕. กิจกรรมคืนสู่เหย้าชาวเทาแดง	ธ.ค.๖๘	-	งานบริหารทั่วไป
		๑๖. งานพิธี (ผ้า,พาน) (รวม ๑๖ กิจกรรม)	ธ.ค.๖๘	๑๕,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๖	โครงการ ศูนย์การ เรียนรู้ตาม หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานศึกษา อย่างยั่งยืน	๑. กิจกรรมธนาคารความดี ๒. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ๓. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมสร้างเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (รวม ๕ กิจกรรม)	ตลอดปี งบประมาณ พ.ย.-ธ.ค.๖๗ ม.ค.-มี.ค. ๖๘ ตลอดปี งบประมาณ ตลอดปี งบประมาณ	๑,๐๐๐ - ๔,๕๐๐ - ๔,๕๐๐	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา งานโรงเรียนธนาคาร กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา/แกนนำ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา/แกนนำ งานห้องสมุด
๗	โครงการ พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. กิจกรรมทูปี้นัมเบอร์วัน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๕. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน ๖. กิจกรรมสถานนักเรียน ๗. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๘. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ ตลอดปี งบประมาณ มิ.ย. - ส.ค. ๖๘ ตลอดปี งบประมาณ พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘ ตลอดปี งบประมาณ พ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๒,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๔,๒๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๙,๐๐๐ -	งานทูปี้นัมเบอร์วัน งานระบบดูแลฯ งานระบบดูแลฯ งานระบบดูแลฯ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งาน กยศ.



ที่	ชื่อ โครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๙. กิจกรรมทุนการศึกษา ๑๐. กิจกรรมพัฒนาบ้านพักนักเรียน ๑๑. กิจกรรมปรับทัศนคติที่ดีสู่มิติทางสังคม ๑๒. สานสัมพันธ์วันพบผู้ปกครอง ๑๓. กิจกรรมปรับพฤติกรรมนำคนดีสู่ มรว. (รวม ๑๓ กิจกรรม)	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ ๒ - ๔ มี.ค.๖๘ ตลอดปีงบประมาณ	- - ๑,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานบ้านพักนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๘	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑. กิจกรรม Gen Z ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (รวม ๓ กิจกรรม)	ตลอดปีงบประมาณ พ.ค.๖๘ มิ.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๙	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑. กิจกรรม Zero waste school ๒. กิจกรรม ๕ ส. (รวม ๒ กิจกรรม)	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	๔,๕๐๐ ๒๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ๓. กิจกรรมชุมนุม ๔. กิจกรรมแนะแนว ๕. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันปฐมนิเทศ ๖. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันปัจฉินิเทศ ๗. กิจกรรมทัศนศึกษา (รวม ๗ กิจกรรม)	ธ.ค.๖๗ ก.พ.๖๘ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ พ.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ ม.ค.๖๘	๕๕,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน/วิชาการ

รวม ๑๐ โครงการ ๗๖ กิจกรรม



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ด้านการจัดการศึกษา

- ๑) จัดสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเอกสาร สื่อเทคโนโลยีและสื่อธรรมชาติ
- ๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์จริงลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อเพิ่มทักษะให้ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

จัดประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปรึกษาหารือ ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ให้ รับทราบปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบไม่เป็นทางการเป็นประจำเกี่ยวกับ นโยบายการจัดการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี
- ๒) ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและ พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม รวมทั้งการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อนำผลมาพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ๑) พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน ให้มีการกำหนด เกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพที่ใช้เก็บข้อมูลให้ชัดเจน
- ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือให้ครูทุกคนทราบแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และนำข้อมูลของ ครูทุกคนมารวมกัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อเตรียมใช้การพัฒนาสถานศึกษาต่อไป



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม (ระยะ ๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑. การบริหารแผน

รูปแบบการบริหารจัดการ ๕G Quality School



ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามรูปแบบการบริหารงานแบบ ๕G โดยในแต่ละองค์ประกอบมีการทำงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดย

๑. G๑ : Good Organization (องค์กรที่ดี) P มีการบริหารจัดการทั้งระบบที่ดีโดยบริหารงานแบ่งเป็น

๕ กลุ่มบริหารงาน มีนโยบายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างๆ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบาย การดำเนินงานภายในโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

มีกระบวนการวางแผนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในแต่ละกิจกรรม และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เกิดปัญหาและอุปสรรคอย่างไร เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นจะมีการสรุปผลของแต่ละกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของรายงาน ๕ บทเสนอต่อผู้บริหารทราบ



๒. G๒ : Good Moral (มีคุณธรรม จริยธรรม) D ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก ความอบอุ่นภายในโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมเป็นดังเช่นครอบครัว นักเรียนให้ความเคารพนับถือคณะครูโดยเรียกครูว่าพ่อ แม่
๓. G๓ : Good Environment (สิ่งแวดล้อมที่ดี) D โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมจัดสื่อการสอนเทคโนโลยีให้กับทุกห้องเรียนโดยได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีการเน้นกิจกรรม ๕ส. ภายในโรงเรียนอย่างเข้มแข็งโดยทีมงานสภานักเรียนเป็นแกนนำ มีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนโดยเน้นให้นักเรียนนำกลับมาใช้ใหม่และแยกขยะให้ถูกต้อง มีการให้บริการธนาคารขยะภายในโรงเรียน
๔. G๔ : Good Relationship (ความสัมพันธ์ที่ดี) C โรงเรียนและชุมชนสามารถร่วมกันจัดการศึกษาให้กับนักเรียนด้วยความสัมพันธ์อันดี สามารถร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา (ช่วงยนต์) โดยได้รับความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ และหลักสูตรทวิภาคี (ธุรกิจค้าปลีก) ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
๕. G๕ : Good Achievement (ความสำเร็จที่ดี) A ความสำเร็จของงานในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ (Quality School) ครูคุณภาพ (Quality Teacher) นักเรียนคุณภาพ (Quality Student) และการบริหารมีคุณภาพ (Quality Management) สถานศึกษาได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยได้ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่



๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม (ระยะ ๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษวิเคราะห์ ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๔. การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุป และรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป



รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายอภิชาติ	ภักดีสาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายเกรียงศักดิ์	อุสุวรรณ	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวิโรจน์	ก้านบัวแย่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายจินดา	แก้วทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางพรทิพย์	เจริญจิตร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายณัฐภากร	แก้วคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ด.ต.สายัน	ศรีดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางธัญญาพอน	อวดผล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๙. นายอุทัย	สายคำดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. นายสาคร	คำเกตุ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๑. นางดอกไม้	บุญเรือน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๒. นายนรินทร์	โพธิ์แก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๓. นายประพาส	แก้วยม	กรรมการผู้แทนผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔. นางรุจิรา	ทาสวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นางลำดวน	นักดนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม กรรมการและเลขานุการ

หัวหน้าคณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางลำดวน	นักดนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. นางสร้อยทิพย์	แก้วตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๓. นางรัชช	บัวพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔. นางสาววงรัตน์	กันผง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕. นางประพิน	อินไข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นายวิวัฒน์	การมงคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๗. นายศุภฤกษ์	ทองแถว	หัวหน้างานกิจการนักเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวิเชียร	กิตติศักดิ์กุล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. นางสาวพรพิพร	จันทร์ทักษ์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๓. นายศุภฤกษ์	ทองแถว	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๔. นางวิภาวดี	กันทะกะ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๕. นายปิยะชัย	อาสาสอน	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๖. นางศิริลักษณ์	กุลศิลารักษ์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๗. นางกฤตติกา	วันชัย	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๘. นางกมลวรรณ	บุญสวน	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๙. นางรุจิรา	ทาสวรรณ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม



๑๐. นางชโลธร	กิริตศักดิ์กุล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๑. นางรัตติมา	บุญสวน	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๒. นายวิวัฒน์	การมงคล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๓. นางกนกวรรณ	แปงใจ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๔. นางประกายรัตน์	ทับทัน	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๕. นางสาวอนุสร	พุกธา	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๖. นายยรรยง	รุ่งระวี	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๗. นางสาวศรุตตา	จันทพันธ์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๘. นางสาวสิริมาส	น้อยแก้ว	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๑๙. นางสาวมณีนุชญาณ์	จันทร์ศรีเปรม	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒๐. นางสาวรัชยา	โกสาวัง	พนักงานราชการ
๒๑. นายธวัช	ฤทธิ์เม้า	พนักงานราชการ
๒๒. นางสาวณัฐมล	ลีลา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๒๓. นางสาวมลิวรรณ	คำพรวน	ตำแหน่ง ครูธุรการ
๒๔. นางสาวอัจฉรา	แจ่มใส	ครูอัตราจ้าง
๒๕. นางสาวพรณา	แก้วเขียว	ครูอัตราจ้าง

คณะกรรมการดำเนินงานและเลขานุการ

๑. นางสาววงรัตน์	กันผง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒. นายปิยะชัย	อาสาสอน	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๓. นางสาววิรัช	หล้าน้อย	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๔. นางสาวฐิติชญา	สารีคำ	ตำแหน่ง พนักงานบริการ
๕. นางสาวมลิวรรณ	คำพรวน	ตำแหน่ง ครูธุรการ
๖. นางสาวณัฐมล	ลีลา	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ



ภาคผนวก



โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ